Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Луць Марина Владимировна, 8(496)546-82-08

Адрес учреждения: РФ, 141336, Московская область, Сергиево-Посадский район, посёлок Реммаш, улица Школьная, дом 12
ИНН: 5042068472

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0008529 от «15» ноября 2016г., регистрационный № 76649, срок действия лицензии до бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001201 от «12»мая 2016 г., регистрационный № 3835.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 27 апреля 2012 г., Серия 50 № 011532341

Устав ОУ принят «09» 04. 2020 г., утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 610-ПГ

1. **Качество образования.**

	Процент успеваемости обучающихся				Процент качества обученности обучающихся			
	2017, %	2018, %	2019, %	2020, %	2017, %	2018, %	2019, %	2020, %
5-е классы	100	100	97	100	39	52	52	54
6-е классы	100	100	100	100	48	35	46	54
7-е классы	100	100	100	98	30	38	35	37
8-е классы	100	100	100	100	18	23	35	33
9-е классы	100	100	100	100	44	28	29	42
10-е классы	100	100	100	100	67	35	26	35
11-е классы	100	100	100	100	18	62	39	28
В целом по ОУ	**100**	**100**	**99,6**	**99,7**	**37**	**37**	**39,5**	**41**

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2020 году составила 99,7% (на 0,1% больше, чем в предыдущем учебном году). Один учащийся 6в класса условно переведен в 7 класс, так как не успевает по нескольким учебным предметам. Качество знаний повысилось на 1,5% по сравнению с прошлым учебным

годом и составило 41%. Но этот показатель все-таки очень низкий по ОУ.За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается небольшой рост качества обучения. В школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста. Незначительный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися, недостаток контроля учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей), обучение детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы									
математика	41	100	55	49	100	45	50	100	62
русский язык	41	100	63	49	100	94	50	100	72
Предметы по выбору									
информатика	28	100	64	34	100	74	29	100	66
английский язык	3	100	67	-	-	-	1	100	0
биология	10	100	60	3	100	33	14	100	57
химия	2	100	50	1	100	100	5	100	100
история	-	100	-	3	100	0	4	100	50
география	6	100	50	16	100	25	4	100	100
обществознание	25	100	64	37	100	22	34	100	41
физика	7	100	57	2	100	100	5	100	40
литература	1	100	100	0	0	0	0	0	0

Сравнить результаты ОГЭ 2020 года с другими годами не представляется возможным, т.к. в соответствии с приказом Министерства просвещения России аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат с отличием выдан был двум выпускникам школы, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

На протяжении трех лет 100% выпускников преодолевали минимальный порог по обязательным предметам.

Предмет (по выбору учащихся)	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
информатика	7/33	46	4/17	61,5	2/20	44
биология	3/14	47	2/9	56,5	1/10	25
английский язык	3/14	74	3/13	45	нет	
химия	2/10	44	1/4	83	нет	
физика	6/29	53	5/22	54	2/20	46
обществознание	11/52	55	11/48	59	8/80	34
история	2/10	58	нет	нет	1/10	32
литература	0	нет	2/9	75	нет	
математика профильная	15/71	54	15/65	51	6/60	31

Анализируя данные результатов ЕГЭ по выбору, можно сделать вывод, что средний балл по предметам в 2020 году понизился, что объясняется несерьезным отношением учащихся и их родителей (законных представителей) к выбору предмета и подготовке к экзамену.

Участие обучающихся в олимпиадном движении

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет). Указать процент призеров муниципального уровня и выше от всех призеров муниципального уровня и выше.

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
Английский язык	3	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	1	1	1	1
Биология	2	1	4	3	6	2
География	7	0	6	1	3	1
Информатика	0	0	0	0	3	0
История	3	2	3	2	8	2
Литература	3	1	2	0	4	1
Математика	3	0	4	1	4	1
Обществознание	2	1	6	3	9	1
Обж	0	0	2	0	6	1
Избирательное право	0	0	2	0	3	1
Русский язык	2	1	4	0	2	1
Технология	6	0	3	0	0	0
Физика	1	0	4	1	1	1
Астрономия					1	0
Физическая культура	2	0	5	0	4	0
Химия	0	0	0	0	1	1
дкп	2	0	2	0	4	0
ОПК					4	1
итого	**38**	**7**	**48**	**12**	**60**	**14**

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	ФИО преподавателя
1	История	1	**призер**	Артемьева С.Н.
2	Обществознание	1 .	**призер**	Артемьева С.Н.
3	Французский язык	1	**призер**	самостоятельное обучение

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 учебном году

№	Название	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИО преподавателя
1	Умники России	92	Диплом 1 степени – 15 Диплом 2 степени – 17 Диплом 3 степени - 18	Бределене Т.И.
2	Умники России	38	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени - 8	Бутылева Е.В.
3	Прояви себя	5		
4	"BRITISH BULLDOG»	11		Никашина Е.А. Финатова Т.В.
5	«Россия: среда обитания»	6		Кононенко Н.А.
6	Олимпиада по английскому языку МГИМО	3		Никашина Е.А.
7	Умники России	9 16	Диплом 2 степени – 4 Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 5	Абрамова Т.В. Блинова Г.А.

Участие обучающихся школы в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Уровень, название конкурса	Возраст (класс)	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ победителей и призёров

1	Муниципальный этап конкурса проектов "Великие люди о вере и религии"	12 лет (6 класс)	5	Диплом участника	Кравцова Ульяна, Шумеева Дарья
2	Литературно-музыкальный праздник «Боковская осень», посвященный 105-летию со дня рождения поэта В.Ф.Бокова	12 лет (6 класс)	1	Грамота (лауреат конкурса)	Кравцова Ульяна
3	Международный конкурс «Экология и энергосбережение»	13-16 лет (7, 9, 10 класс)	20	Диплом 1 степени	Малышева Ирина, Савельев Дмитрий
				Диплом 2 степени	Чумичёва Ольга
				Диплом 3 степени	Глотова Валерия, Синицына Варвара
4	конкурс «Активный пропагандист ПДД» в рамках муниципального этапа фестиваля	14 лет (8 класс)	1	призер	Пичугина Вероника
5	«Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах»	13 лет (7 класс)	7	нет	нет
6	Фестиваль музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Рождественская звезда – 2019»	11-15 лет (5, 6, 8 класс)	21	Призёр в номинации «Эстрадное пение» (соло)	Ильичёв Тимофей
7	Конкурс художественной открытки «С Днем Победы!»	13 лет (7 класс)	4	нет	**нет**
8	Районный фотоконкурс «Мы памятью живы…»	13 лет (7 класс)	3	нет	**нет**
9	Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения 2019» в номинации «Газета образовательного учреждения»	15-16 лет (9 класс)	2	Грамота участника	Полякова Анастасия, Тухтаньязева Виктория

10	Литературно-музыкальный фестиваль «Светлый миг», посвященный памяти поэта В.Н.Сосина	12 лет (6 класс)	1	Диплом лауреата II премии «Авторские стихи»	Конопатова Полина
11	Открытый фестиваль-конкурс «Талант без границ», г.Сергиев Посад	12-15 лет (6, 8 класс)	4	Диплом участника открытого фестиваля-конкурса «Талант без границ» в номинации «Эстрадный вокал»	Пичугина Вероника, Назарова Полина, Потапова София, Ильичёв Тимофей
12	IIМеждународный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» Всероссийский изобразительный диктант	11-12 лет (5, 6 класс)	12	Диплом участника очного конкурса	Шумеева Дарья, Кононова Валерия, Соловьёва Полина, Химинец Кристина, Иванова Ксения, Кукушкина Валерия, Курдеев Илья, Конопатова Полина, Спичева Яна, Тутаева Василиса
				Диплом победителя	Фроленко Дарья, Конопатова Полина, Дейкова Ульяна
13	Конкурс иллюстраций к произведениям поэта В.Ф.Бокова «Боковский вернисаж»	11-12 лет (5, 6 класс)	3	нет	нет
14	Акция «ПроГероя» (видеоролики о героях ВОв)	12,15 лет (6, 9 класс)	7	нет	нет
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	11, 13 лет (5, 7 класс)	2	нет	нет
16	Конкурс сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОв	12-13 лет (6 класс)	4	нет	нет
17	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга – 2020»	12-15 лет (6, 7, 8 класс)	14	Призёр	Ильичев Тимофей

	(эстрадное пение)				Вокальный ансамбль «Свечечка» (6 человек)
18	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	13 лет (7 класс)	1	нет	нет
19	Конкурс рисунков «Наш город – самый лучший»	11-15 лет (5, 6, 7, 9 класс)	15	призёр	Дубровин Степан, Соловьёва Полина, Лапшева Анна
20	Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по информатике и информационным технологиям «КРИПТ»	16 лет (10 класс)	1	Почетная грамота (призёр в номинации Исследовательские и проектные работы по теме «Герои нашего города, села»)	Журин Егор
21	Всероссийская викторина «Парад Победы 24 июня 1945 года»	16 лет (10 класс)	1	Диплом участника	Проплетин Степан
22	Международный конкурс искусств и творчества «Звезда Победы - 2020» в рамках военно-патриотического воспитания в год Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне	12-15 лет (6, 7 класс)	9	Дипломант I степени	Ансамбль «Звонкие капельки» (3 человека)
				Дипломант II степени	Ансамбль «Свечечка» (6 человек)
Итого	**22**	**Итого участников**	**138**	**Итого победителей и призёров**	**33**

2. Направленность программ дополнительного образования, реализуемых в образовательном учреждении

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	

5-7					«Рукоделие» М.С.Митрохина	общеобразовательный
5-9					"Театральный" Андрющенко А.И. Театральная студия.	общеобразовательный
9				«Избранные вопросы математики» Мордкович А.Г.		общеобразовательный
9				"В мире программирования" Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика	«За страницами учебника алгебры» Мордкович А.Г. – Алгебра. Углублённое изучение.	общеобразовательный
10-11					Куценко И.П. «Оздоровительная аэробика для девушек 10-11 классов».	общеобразовательный
8					Афанасьев М. Г. «Вопросы журналистики»	общеобразовательный
5-7					Кузьмина Т.А.. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	общеобразовательный
5-8					"Развитие познавательных способностей" Н.А. Криволапова	общеобразовательный
10				«Этика и психология семейной жизни» Ковалев С.В. Психология современной семьи		общеобразовательный
10				«Русское правописание: орфография и пунктуация» Львова С.И.	Арнаутова И.Н. «Экзамен на пять. Математика»	общеобразовательный
11				«Решение задач с параметрами» Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. Задачи с параметрами.	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач»	общеобразовательный
11				«Функции помогают уравнениям» Ю.В. Лепехин	В.И.Буганов, А.И. Сахаров. «История России»	общеобразовательный
11				«Экология Подмосковья» В.А. Волков, Е.А. Дунаева,		общеобразовательный

				Т.В. Дунаева, Г.Г. Швецов		
11				«Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» В.Ф.Чертов, В.В.Агеносов, Т.Г.Кучина		общеобразовательный

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в основной и средней школе:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы							Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	2	1	1	16
Общекультурное	3	3	3	3	2	1	1	16
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	2	1	1	16
Духовно-нравственное	3	3	3	3	2	1	1	16
Социальное	3	3	3	3	2	1	1	16
Всего	15	15	15	15	10	5	5	80

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 5-11 классов в соответствии с ООП ООО и ООП СОО.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность может быть организована:

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	0	310	38	348
Общее количество классов	0	14	2	16
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	0	14/22,1	2/19	16/21, 7
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	-
Основное общее образование	*14 классов с базовой подготовкой*
Среднее общее образование	*2 класса с базовой подготовкой*

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		2чел./0,6 % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I уровень	0 чел./ 0%
	II уровень	2 чел./ о,6%
	III уровень	0 чел./ 0%
Охват обучающихся дополнительным образованием		240чел./79% от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I уровень	0 чел./ 0%
	II уровень	300 чел./ 97%
	III уровень	38 чел./ 100%

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	-	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	-	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	-	 10 20	 10 20

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0.
Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

4. **Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.**
4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.
Всего педагогических работников – 27 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 26 чел. (96%)
Высшее не педагогическое - 0 чел. (0%)
Среднее специальное педагогическое – 0 чел. (0%)
Среднее специальное не педагогическое - 1 чел. (4%)

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория	Переподготовка (наименование образовательной организации,	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет , № удостоверения, наименование образовательно

						количество часов, специальность)	**й организации**
1	Луць Марина Владимировна, директор	20.01.1997 Пр. № 1/К от 20.01.1997	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской, 1986, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшая	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 260 ч., ИПКиПО г. Санкт-Петербург №02928/2017	Актуальные проблемы охраны труда в образовательном учреждении (АСОУ); Достижение новых образовательных результатов с использованием новых образовательных технологий (АСОУ); Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (АСОУ); Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС основного общего образования (АСОУ); Обучение экспертов ЕГЭ по русскому языку/ Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС (АСОУ) Навыки эффективного управления в образовательной

							организации (ФГБОУВО «МПГУ») Управление качеством образования. Организация внутришкольной системы управления качеством образования (АСОУ) Командообразование в образовательном учреждении общего образования (АСОУ) Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (ООО "Центр Инновационного образования и воспитания")
2	Маринина Ирина Юрьевна, зам. директора по УВР	01.06.2011 Пр.№11/К от 31.05.2011	Высшее, МГОУ, 2006, учитель географии	география	высшая		Актуальные проблемы охраны труда в образовательном учреждении (АСОУ); Достижение новых образовательных результатов с использованием новых образовательных технологий (АСОУ); Образование и

							общество. Основы государственной политики РФ в области образования (АСОУ); Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС основного общего образования (АСОУ); Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии (АСОУ) Командообразование в образовательном учреждении общего образования (АСОУ) Внеурочная деятельность как условие достижений требований ФГОС ООО. География (АСОУ) Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе (АНО ДПО "СофтЛайн Эдюкейшн");

							Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (ООО "Центр Инновационного образования и воспитания")
3	Абрамова Татьяна Владимировна, учитель	01.09.2007 Пр. № 8/К от 31.08.2007	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1993, учитель физики, информатики	Физика, информатика	высшая	Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых, 260ч	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (АСОУ) Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся Методика преподавания основ астрономии в системе среднего общего образования АСОУ) Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО: целеполагание, планирование, конструирование (АСОУ)
4	Журавлёв Александр Юрьевич, зам.директора по безопасности	26.09.2011 Пр.№38/К От 26.09.2011	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской,1988, учитель истории и				Актуальные проблемы охраны труда в образовательном учреждении (АСОУ);

			обществоведен ия				Проведение инструктажа и проведение курсового обучения работающего населения по ГО и защите от ЧС (НОЧУ ДПО "Образовательны й центр "Норматив")
5	Андреева Галина Анатольевна, учитель	01.09.1981 Пр. 423 от 25.08.1981	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980, учитель химии на английском языке	Химия, биология	высшая		Актуальные проблемы развития профессиональн ой компетенции учителя химии (в условиях ФГОС) (АСОУ); Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма (АСОУ) Охрана труда учителей-предметников образовательных организаций (АСОУ) Психолого-педагогическое и огранизационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (АСОУ) Инклюзивное образование:сод ержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением

							дистанционных образовательных технологий (АСОУ)
6	Артемьева Светлана Николаевна, учитель	10.05.1993 Пр. № 11 от 05.05.1993	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1986, учитель истории и обществознания	История, обществознание	высшая		Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах (АСОУ); Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя истории и обществознания (в условиях ФГОС) (АСОУ) Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию (АСОУ) Инклюзивное образование:содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями

							здоровья с применением дистанционных образовательных технологий (АСОУ) Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (АСОУ); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (ООО "Центр Инновационного образования и воспитания")
7	Борисова Людмила Юрьевна, учитель	15.08.1989 Пр.№ 5 от 15.08.1989	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской,1989, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшая		Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (в условиях реализации ФГОС) (АСОУ); Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ

							(АСОУ); Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку (АСОУ) Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС (АСОУ) Теория и практика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (АСОУ) Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку (АСОУ); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (ООО "Центр Инновационного образования и воспитания")
8	Бределене Татьяна Ивановна, учитель	01.09.1990 Пр. № 462 от 15.08.1990	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской,1983,	математика	высшая		Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой

			учитель математики				аттестации за курс средней (полной) школы (АСОУ); Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах (АСОУ); Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ (АСОУ); Обучение экспертов ОГЭ по математике (АСОУ) Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (АСОУ); Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (ООО "Центр Инновационного образования и воспитания")
9	Бутылева Елена Викторовна, учитель	01.09.1995 Пр.№28/К от	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской,	Математика, информатик	высшая		Актуальные проблемы развития

		31.08.1995	1993, учитель математики и информатики	а			профессиональной компетенции учителя математики (АСОУ); Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ (АСОУ); Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике (АСОУ);
10	Белин Юрий Сергеевич, учитель	01.09.2008 Пр.№ 8/К от 30.08.2008	Высшее, Ярославский областной педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1988, учитель физической культуры	Физическая культура	Без категории		Трудоохранные мероприятия по профилактике травматизма на уроках физической культуры и занятиях спортом в ОО
11	Кириллова Елена Александровна, учитель	01.09.2002 Пр.№12/К от 30.08.2002	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской, 1979, учитель математики	Математика, искусство	первая	Изобразительное искусство в общеобразовательных организаци	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя математики (в условиях

						ях и организациях профессионального образования (260 ч)	реализации ФГОС) (АСОУ); Организация работы с математически одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности (АСОУ)
12	Крылова Наталья Николаевна, учитель	01.09.1992 Пр. №15 от 31.08.1992	Высшее, Казанский ГУ им. Ленина,1984	математика	первая	Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО (260 ч)	Обучение экспертов ОГЭ по математике АСОУ); Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы; Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО" (АСОУ); Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации
13	Кононенко Наталья Анатольевна, учитель	01.09.1988 Пр.№ 32 от 01.09.1988	Высшее, Днепропетровский ГУ, 1978 учитель биологии МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009	биология	высшая		Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла (АСОУ); Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма (АСОУ); Организация внеурочной деятельности по биологии в условиях введения ФГОС (АСОУ); Обучение экспертов ОГЭ по биологии (АСОУ) Формирование готовности обучающихся к государственной

							итоговой аттестации по биологии ()АСОУ)
14	Сошина Екатерина Васильевна	01.09.2016 Пр. № 19/К от 01.09.2016	Современный Гуманитарный институт; ИУП и ПК Поморского ГУ им. Ломоносова, 2002, социальный педагог	История, обществознание	первая	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", учитель истории и обществознания (580 ч)	Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах; Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО»; Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (НИУ ВШЭ)
15	Пенушкина Наталья Владимировна	28.08.2018 Пр. № 37/К от 28.08.2018	Ивановский государственный университет, 1988, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшая		Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС) (АСОУ) Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС (АСОУ) Проектирование современного урока Русский язык в соответствии с требованиями

							ФГОС (ЧОУ ДПО "ИПК ПП")
16	Финатова Тамара Викторовна, учитель	06.10.2016 Пр. № 25/К от 06.10.2016	Высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской, 1977, учитель английского языка	Английский язык	первая		Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования (АСОУ); Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС (ООО "Столичный учебный центр"
17	Блинова Галина Александровна, учитель	01.09.2016 Пр. № 18/К от 01.09.2016	Высшее, Чувашский ГПИ им. И.Я. Яковлева, 1982, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	первая		Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС (АСОУ); Первая медицинская помощь (ООО "Мультиурок")
18	Никашина Елена Александровна, учитель	01.09.2015 Пр.№14/К от 01.09.2015	Высшее, Астраханский педагогический колледж, 2001/Столичный институт переводчиков, 2011	Английский язык	первая	Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации (ООО "Учебный центр "Профессионал"), учитель английского языка	Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка ОО Московской области (АНО ДПО "Просвещение-Столица); Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования

							обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО" (ООО "Инфоурок"); Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования (АСОУ)
19	Клокова Валентина Дмитриевна, социальный педагог	03.09.2018 Пр.№40/К от 03.09.2018	Высшее, ФГБОУ ВПО "Российский государственн ый социальный университет", 2014, социальная педагогика	Социальны й педагог	без категории		Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах (АСОУ); Деятельность социального педагога по формированию УУД в образовательном учреждении (АСОУ); Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы (АСОУ); Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС (ООО "Инфоурок"); Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений

							несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (ООО "Инфоурок")
20	Сидоренко Наталья Николаевна, учитель	01.09.2002 Пр. № 14/К от 31.08.2002	высшее, МОПИ им. Н.К. Крупской, 1987, учитель географии	География, музыка	первая	Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО, 580 ч (ЧОУ ДПО ИПКПП)	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла (АСОУ); Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (АСОУ); Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ (АСОУ); Внеурочная деятельность как условие достижений требований ФГОС ООО (АСОУ)
21	Соглаев Валерий Викторович, учитель	01.12.2014 Пр.№31/К от 01.12.2014	Высшее, Смоленский Государственный педагогический институт, 1981, учитель физической культуры	Физическая культура	без категории		Трудоохранные мероприятия по профилактике травматизма на уроках физической культуры и занятиях спортом в ОО (АСОУ)

22	Харьковская Надежда Владимировна, учитель	01.09.2014 Пр. № 42/К от 01.09.2014	Высшее, Туркменский ГУ им. А.М. Горького, 1975, учитель английского языка	Английский язык	без категории		
23	Чачина Ирина Ивановна, учитель	01.09.2006 Пр.№14/К от 31.08.2006	Высшее, МТИ легкой промышленности, 1976, инженер-технолог швейных изделий	Технология	первая	Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО", 260 ч	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС) (АСОУ); Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях (АСОУ); Охрана труда учителей-предметников образовательных организаций (АСОУ)
24	Чернева Любовь Николаевна, учитель	01.09.2004 Пр. №14/К от 31.08.2004	Высшее, ГА сферы быта и услуг, 1998, инженер-технолог швейных изделий	Технология	первая	Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО", 260ч	Методика Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (АСОУ) Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ (АСОУ); Современные технологии оказания первой помощи при неотложных

							состояниях (АСОУ); Охрана труда учителей-предметников образовательных организаций (АСОУ)
25	Останина Ольга Анатольевна	01.09.2017 Пр. № 21/К от 01.09.2017	Среднее-специальное, Российский художественно-технический колледж игрушки	Учитель изо	без категории	МГГУ им. М.А. Шолохова Изобразительное искусство, 2 курс	
26	Овчинникова Ирина Игоревна	01.10.2005 Пр. № 16/К от 30.09.2005	Высшее, Московский государственный университет сервиса, 2001, Регентская школа, 2006.	Учитель музыки	первая	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 580ч, учитель музыки	Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС (ООО "Корпорация "Российский учебник"); Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи (Центр дистанционного образования "Прояви себя"),
27	Абрамова Валерия Вячеславовна, учитель	15.08.2018 Пр. № 34/К от 15.08.2018	Высшее, МГОУ, 2018, учитель физики и информатики	информатика	без категории	Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых, 260ч (ЧОУ ДОП ИПК ПК)	Оказание первой помощи и действия в ЧС (КТЦ "Школа первой помощи); Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся (ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"); Тайм менеджмент в деятельности молодого педагога (ГОУ

							ВО МО МГОУ)
28	Шанскова Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР	15.11.2002 Пр. № 25/К от 14.11.2002	Высшее, Сергиево-Посадский гуманитарный институт	Педагог-психолог	первая	Специалист по работе с семьей	Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования (НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права»); Контрактная система: управление закупками средствами автоматизированн ой системы ЕАСУЗ-2.0 Московской области (АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих»); Командообразов ание в образовательном учреждении общего образования (АСОУ); Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования (АСОУ); Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы (АСОУ)
29	Кочкина Мария Михайловна. учитель	02.09.2019 Пр. № 35/К от 02.09.2019	Высшее, МГОУ, 2013, учитель физической культуры		первая		Как провести продуктивный урок физической культуры с учетом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в

							условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (ЧОУ ДПО "ИПК ПП")
30	Тихонов Сергей Викторович, учитель	02.09.2019 Пр. № 34/К от 02.09.2019	Высшее, МГГУ им. М.А. Шолохова 2019, учитель английского языка		без категории		

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования, с указанием стажа работы в данной должности (при наличии переподготовки – год).

	ФИО учителя	Образование	Стаж работы в данной должности	Переподготовка
1	Останина О.А.	Среднее-специальное	3 г	МГГУ им. М.А. Шолохова. Изобразительное искусство, 2 курс

Уровень квалификации (17 чел./ 68 % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 8 чел. (32%)
Первая квалификационная категория –9 чел. (36%)
Без квалификационной категории – 8 чел. (2%)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
14 чел. (52%)	18 чел. (60%)	24 чел. (89%)

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база образовательного учреждения, учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствует целям и задачам, поставленным в основных образовательных программах, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Здание школы - кирпичное, трехэтажное, год постройки – 1976, имеется ограждение по периметру школьной территории.

В отдельных помещениях проведен ремонт. Отремонтированы спортивный зал, санузлы, поменяны оконные рамы.

При организации образовательного процесса используется классно-кабинетная система. Количество предметных кабинетов – 28.

На первом этаже школы имеется спортивный зал (оснащён в достаточном количестве необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры), тренажёрный зал, спортивные раздевалки, пищеблок, столовая (совмещена с актовым залом), библиотека, музейная экспозиция, швейная мастерская, кабинет домоводства, медицинский кабинет. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. В кабинетах химии и физики в наличии всё оборудование для проведения лабораторных и практических работ, имеются демонстрационные столы, установленные на подиуме. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеется кабинет психолога и социального педагога.
Полы имеют дощатое, плиточное покрытие и линолеум. В кабинетах используются различные виды ученической мебели: школьные парты, столы ученические (одноместные и двухместные) в комплекте со стульями. Мебель соответствует росто-возрастным особенностям детей. Классные доски имеют тёмно-зелёный цвет и антибликовое покрытие. Доски оборудованы лотками для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки. В кабинетах информатики используются маркерные доски.

Два кабинета информатики по 13 учебных компьютеров, подключенных к сети интернет.
Всего компьютеров – 92 (количество учащихся на один компьютер - 3,8), 2 интерактивные доски, 16 видеопроекторов. Получены 2 кабинета: биологии, русского языка и литературы с интерактивными досками.
В кабинете домоводства установлены раковина с подводкой холодной и горячей воды, электроплита и шкаф для хранения посуды. В швейной мастерской имеются швейные машины, трельяж, манекен, утюг, гладильная доска. Все перечисленные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.
Окна учебных кабинетов ориентированы на восточную сторону горизонта, что отвечает требованиям СанПиН. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными лампами.

Организация медицинского обслуживания обучающихся

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами поликлиники ФГБУЗ ЦМСЧ № 94 ФМБА России**,** для работы которых школа предоставляет помещение с необходимыми условиями согласно договору с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 94 Федерального медико-биологического агентства» от 01 января 2013 года.
Медицинский кабинет состоит из двух помещений: кабинет врача и процедурная.
Кабинет оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В настоящее время ведётся работа по лицензированию кабинета: приобретено недостающее оборудование, для лицензирования медицинского кабинета в МРУ 21 г. Электросталь направлен запрос на получение санэпидзаключения.

Организация питания обучающихся

100% обучающихся охвачены питанием: завтраки, обеды, буфетная продукция. Имеется обеденный зал на 72 посадочных места. Все нуждающиеся учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатное питание. Заключен договор на организацию питания с ИП Матюхина Н.А.

Выводы (по деятельности организации):
Исходя из результатов анализа, можно сделать следующие выводы. Реализуя образовательную программу, участвуя в эксперименте по совершенствованию структуры и содержанию общего образования, школа в целом выполнила намеченное и достигла ожидаемого результата:
- школа стабильно функционирует в режиме развития,
- учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую,
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование учителя-профессионала,
- учреждение обеспечивает доступное образование, воспитание и развитие учащихся в достаточно безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, создает образовательную среду, способствующую формированию ключевых компетентностей учащихся,
- перспективы развития выстраиваются педагогическим коллективом на основании требований современного этапа развития общества,
- вариативность использования педагогическим коллективом школы современных образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозирования положительных изменений,
-планомерная реализация комплексной программы «Школа здоровья» обеспечивает формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни,
-в школе созданы условия для социализации, самореализации и творческого развития всех участников образовательного процесса,
- участие учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня подтверждает успешность работы с одаренными детьми.

Приоритетные направления деятельности:
- углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса через курсы повышения квалификации,
- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса,
- расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности детей,
- обеспечение преемственности, повышение уровня школьной готовности, пропедевтика школьной дезадаптации детей,
- спортивно-массовая, оздоровительная работа,
- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
В ходе работы выявились следующие *недостатки*, над которыми следует работать:

- обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями и запросами учащихся;
- совершенствование здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей духовному, нравственному и физическому развитию ребёнка, его социализации в обществе.

В целях достижения современного качества образования школе предстоит решать следующие проблемы:
- выбора содержания образования в классах: содержание программ элективных курсов, изучения предметов по выбору;
- отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий уровень образования обучающихся;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью представления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Основные направления ближайшего развития школы:

В соответствии с программой развития школы приоритетами комплексного проекта модернизации образования педагогическому коллективу школы предстоит:
-продолжить работу по реализации программы развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по развитию общественного управления и ученического самоуправления;
- развивать материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям к учебно-воспитательному процессу;
-обеспечить доступ учащихся и педагогов к сети Интернет.

В рамках реализации воспитательной системы необходимо решить задачи:

- Обеспечить эффективное сотрудничество со структурами социума на основе партнерских отношений.
- Повысить мотивацию школьников на сохранение и укрепление здоровья.
- Популяризировать работу деятельности школы через различные СМИ, школьный сайт.
- Формировать патриотическое сознание учащихся, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.