***Самоанализ внеклассного мероприятия по теме «Основные этапы жизни и творчества В.Ф.Бокова»***

**Цель занятия:**

познакомить учащихся с основными этапами жизни и творчества В.Ф. Бокова.

**Задачи занятия:**

* **1) Образовательные:**
* 1. Знакомство с материалом по данной теме;
* 2. формирование умений и навыков выражения своих мыслей и чувств в устной речи;
* 3. реализация творческих заданий с применением выразительных средств языка.
* **2) Воспитательные:**
* 1. развитие культуры речи;
* 2. развитие умений работать в группах;
* 3. развития умения слышать и чувствовать собеседника;
* 4. воспитание эстетического вкуса;
* 5. освоение учащимися духовных и культурных ценностей малой родины.
* **3) Развивающая:**

 развитие образного мышления, способности реализовывать свои чувства, настроения, ассоциации через систему творческих заданий.

 На занятии применялись элементы следующих педагогических технологий: групповая работа, поисковый метод, ИКТ технология, игра.

 Занятие по литературе было проведёно в рамках взаимопосещения учителей района. Мероприятие проводилось в связи с предстоящим 105 –летним юбилеем В.Ф. Бокова и в рамках патриотического воспитания школьников района, в котором родился и вырос Виктор Фёдорович. Это позволило сформировать у учащихся целостный образ поэта. Такая форма работы очень важна для учащихся 5 классов.

 Состав учащихся достаточно разнородный, поэтому на занятии были применены различные методы и подходы. Презентация, патриотическая песня в исполнении Л.Зыкиной, чтение стихов учащимися, работа в группах, игра.

 Учащиеся на начальной стадии занятия с помощью эпиграфа, написанного на доске, сами сформулировали тему мероприятия. Чтобы ребята прониклись предстоящим занятием, и возникла мотивация на знакомство с новым материалом, им был предложен эпиграф, а также для актуализации внимания фоном звучала песня "Оренбургский пуховый платок".

 Далее с помощью слайдов презентации учащиеся узнали о жизни и творчестве В. Ф. Бокова. Чтобы ребята не уставали в период первичного усвоения знаний, им было предложено поработать с таблицей: «Знаю. Хочу знать. Узнал». Мультимедийная презентация была использована для формирования у учащихся отношения к самому автору и его творчеству.

 Для более глубокого формирования представлений ребят о жизни и творчестве поэта проводилось составление синквейна и рассказа по отдельным словам.

 На стадии рефлексии учащиеся читали стихи В.Ф.Бокова наизусть и, вернувшись к таблице, продолжили фразу: « На занятии я узнал…»

 Все вышепоставленные цели и задачи урока выполнены. Достигнута основная цель занятия - познакомить ребят с основными этапами жизни и творчества В.Ф. Бокова. Каждый учащийся, в независимости от уровня подготовки, принял участие в создании творческих работ.