



Пешеходный переход



ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности
дорожного движения

*Муниципальное бюджетное
общественное учреждение - Средний
общеобразовательная
школа № 26*

(наименование образовательной
организации)



Дети



Светофорное
регулирование



Подземный
пешеходный
переход

Издание подготовлено в рамках реализации
мероприятий Государственной программы
Московской области «Развитие и функционирование
дорожно-транспортного комплекса»

Московская область
2014



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26

М.В. Луць (М.В. Луць)
«15» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОГИБДД УМВД России
по Сергиево-Посадскому району
подполковник полиции

Р.В. Соседов
«03» _____ 2015 г.



**Паспорт
по обеспечению безопасности дорожного движения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

*Московская область
2015*

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
2. Планы-схемы района расположения образовательной организации, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей.....	5
2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и безопасный маршрут обучающихся (воспитанников)...	5
2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации и безопасных маршрутов движения детей.	6
2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	7
3. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	8
3.1. План работы образовательной организации с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	8
..	
3.2. Участие образовательной организации в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9
3.3. Информация о работе отряда юных инспекторов движения	10
3.4. План работы отряда юных инспекторов движения.....	11

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»

Юридический адрес: 141336, Московская область, Сергиево-Посадский район, пос. Реммаш,
ул. Школная, д.12

Фактический адрес: 141336, Московская область, Сергиево-Посадский район, пос. Реммаш,
ул. Школная, д.12

E-mail: remmash26@rambler.ru

Директор	Луць <i>Марина Владимировна</i>	8(496)546-82-08
Заместители директора	Маринина <i>Ирина Юрьевна</i>	8(496)546-82-08 <i>телефон</i>
	Шанскова <i>Елена Юрьевна</i>	8(496)546-82-08 <i>телефон</i>
	Журавлёв <i>Александр Юрьевич</i>	8(496)546-82-08 <i>телефон</i>
Ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	Журавлёв <i>Александр Юрьевич</i>	8(496)546-82-08

Сотрудник Госавтоинспекции,
закрепленный за образовательной
организацией

ст. лейтенант полиции
Бадаев
Олег
Евгеньевич

8 965 142 54 45

Количество обучающихся (воспитанников) 288

Наличие уголка по БДД один

(количество, место расположения)

Наличие кабинета по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие транспортной площадки по БДД нет

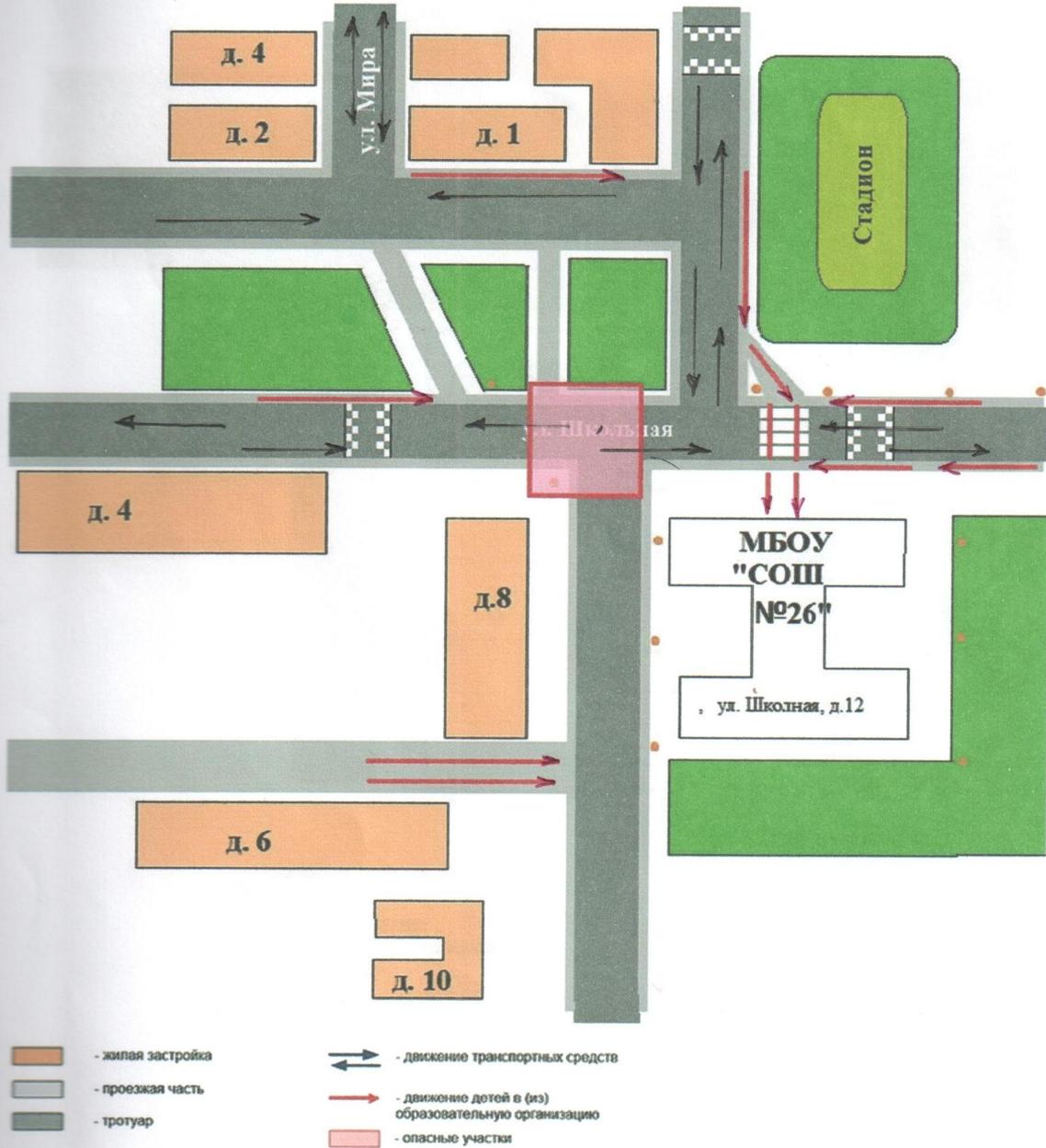
Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8 час. 30 мин. - 15 час. 15 мин.

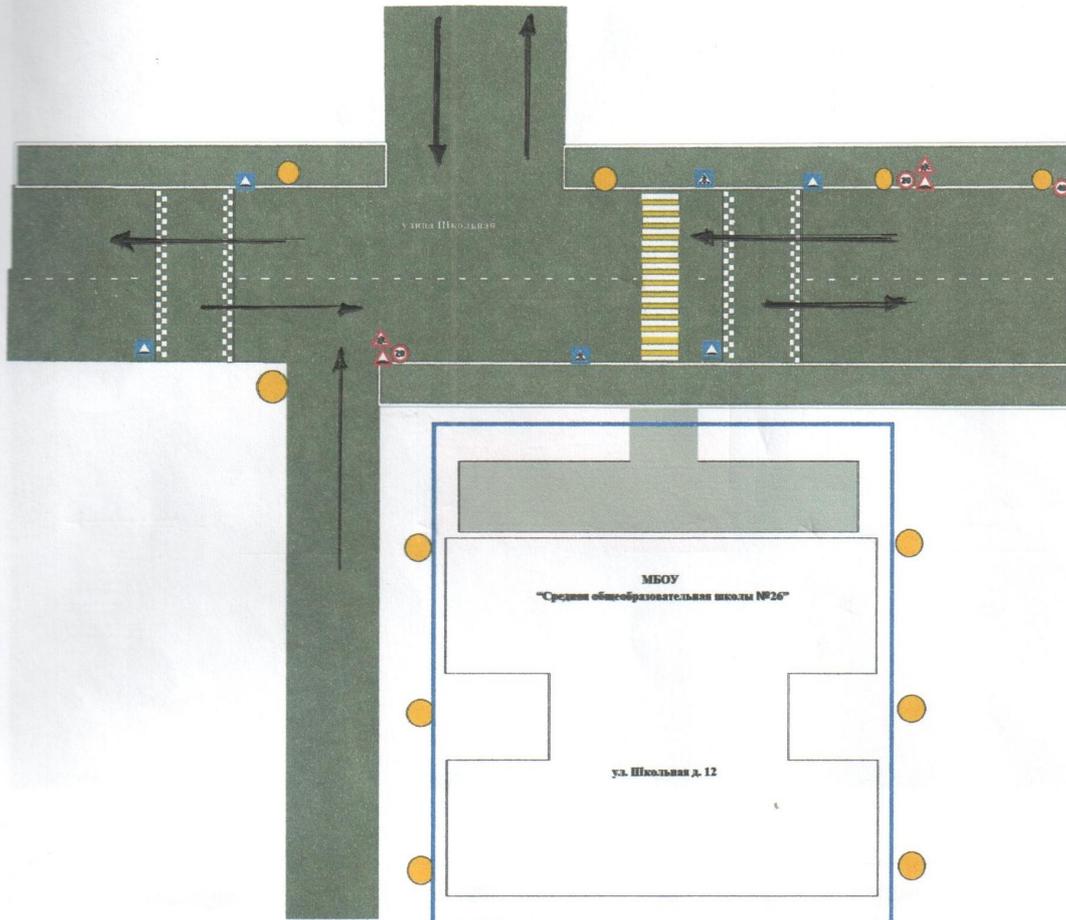
внеклассные занятия: 15 час. 15 мин. – 17 час. 30 мин.

**Планы-схемы района расположения
МБОУ "Средняя общеобразовательная школы №26",
пути движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей**

**2.1. Район расположения МБОУ "Средняя общеобразовательная школы №26",
пути движения транспортных средств и безопасный маршрут обучающихся**



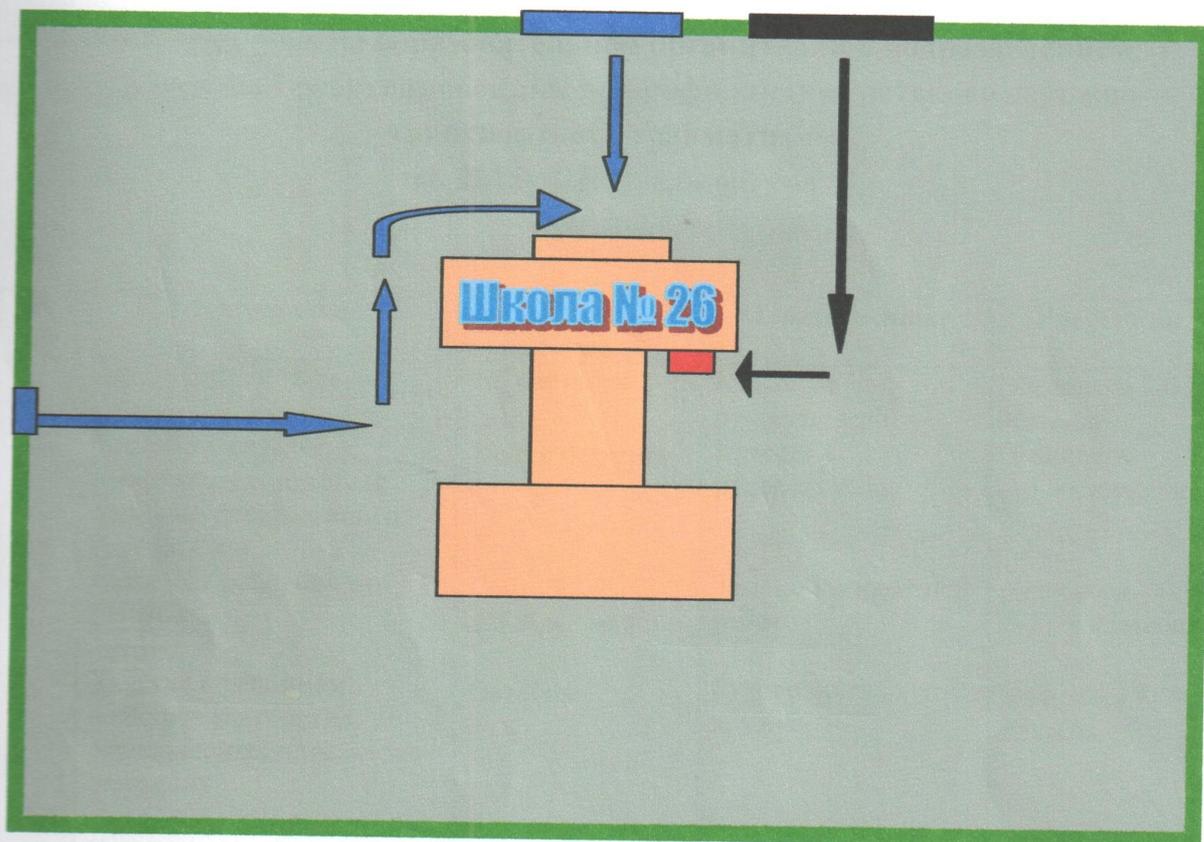
**2.3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от
МБОУ “Средняя общеобразовательная школы №26”
и безопасных маршрутов движения детей**



-  - ограждение образовательной организации
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока

2.5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории школы.

Схема



- въезд – выезд транспортных средств на территорию школы и маршрут передвижения



- движение детей по территории школы



- место разгрузки/погрузки

3. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.1. План работы образовательной организации с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники
1.	Безопасный путь домой	1-5 сентября	Классные руководители	Учащиеся 5-6-х классов
2.	Классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в четверть	Классные руководители	Учащиеся 5-11-х классов
3.	Встречи с работниками ГИБДД	Сентябрь-декабрь, май	Зам. по внеклассной работе	Учащиеся 5-11-х классов
4.	Участие в районном конкурсе агитбригад отрядов юных инспекторов движения	Октябрь	Руководитель кружка	Учащиеся 6-7-х классов
5.	Участие в школьной декаде по ОБЖ	Февраль – март	Учителя ОБЖ	Учащиеся 5-9-х классов
6.	Работа школьного кружка отряда юных инспекторов движения (по отдельному плану).	В течение года	Руководитель кружка	Учащиеся 6-7-х классов

**Тематическое планирование занятий
(68 часов)**

№ п/п	Тема	Содержание	Задание	Дата
1	Положение об отрядах ЮИД	Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.	Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. порядке вступления в него. предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.	
2	История автотранспорта и безопасности движения.	Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 5 - 6-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ "Автомобиль". Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.	
3,4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.	Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.	
5	Правила дорожного движения. Общие положения.	Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака "Пешеходный переход". Рассказ учащимся 5-6-х классов о знаке "Пешеходный переход". Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать	

№ п/п	Тема	Содержание	Задание	Дата
			пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.	
6,7	Правила дорожного движения. Разметка дороги.	Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.	Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.	
8,9	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.	Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения	Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.	
10	Организация дорожного движения.	Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.	Подготовиться и провести занятие “Какими станут улицы нашего поселка”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.	
11-12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся начальных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском салу. Написать рассказ или	

№ п/п	Тема	Содержание	Задание	Дата
			стихотворение о светофоре.	
13,14	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией П порядком установления дорожных знаков.	Подготовить и провести занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.	
15,16	Сигналы регулировщика.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.	Отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.	
17-19	Общие вопросы порядка движения	Остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях	
20	Правила для велосипедистов	Правила для велосипедистов	Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.	
21	Основы права	Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.	Распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД	

№ п/п	Тема	Содержание	Задание	Дата
		Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.		
22	История полиции (милиции)	История службы ГАИ-ГИБДД. Текшая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.	Провести занятия по истории полиции (милиции). Провести встречу отряда ЮИД с отличниками полиции, ГИБДД.	
23,24	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.	ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.	Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автолюбителей. Провести утренник "Светофор - наш друг" в подшефных классах.	
25	Основы фотодела	Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.	Провести в подшефных классах занятие "Они нарушают правила дорожного движения". По итогам патрулирования сделать фоторепортаж	
26-28	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.	Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения	Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.	
29	Оформление школьного стенда по ПДД.	Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в	Оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.	

№ п/п	Тема	Содержание	Задание	Дата
		оформлении уголков безопасности движения.		
30	Марш-парад отрядов ЮИД	Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдаче приказа на заступление на пост регулирования.	Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.	
31	Документы отряда ЮИД	Порядок хранения документов. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	Экскурсия в УВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.	
32	Зачет по программе ЮИД	Прием зачета по ПДД		
33	Итоговое занятие	Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.	Подготовка выступления художественной самодеятельности	
34	Резерв			