

Формирование патриотизма и гражданской ответственности у учеников в процессе работы учителей истории.

Патриотизм на уровне общественного сознания проявляется в национальной и государственной идее единства, неповторимости своего народа, традиций, морали, истории, культуры и любви к Родине. Выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению своему Отечеству.

При этом острота проблемы заключается в том, что социальное и духовное состояние молодёжи, имеет нисходящую тенденцию и продолжает ухудшаться. В настоящее время над многими духовными ценностями общества нависла реальная угроза их утраты. Отчасти это объясняется тем, что, с одной стороны, продолжает снижаться уровень интеллектуального и культурного развития россиян, а с другой расширился круг нежелательных и опасных воздействий на их духовный мир.

Социальное и политическое становление учащихся в условиях преобразования российского общества в России тесно связано с патриотическим воспитанием. Данные исследователей этой проблемы показывают, что уровень гражданской ответственности и патриотизма у подростков в целом невысок. Поиск средств решения этой проблемы привел к необходимости формирования у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма на уроках обществоведческих дисциплин, что в современных условиях необходимо для компетентности и заинтересованности школьников.

Одно из центральных мест в системе воспитания учащейся молодёжи занимает государственно - патриотическое воспитание. Государственный патриотизм — это высокое чувство любви граждан страны к своей стране, а также глубокое осознание ими своего гражданского, профессионального и воинского долга перед своим государством. Основными характеристиками государственного патриотизма являются: постоянное ощущение связи с Родиной, с жизнью и деятельностью людей, живущих в родной стране, любовь к своему Отечеству, выраженная в конкретных делах.

Основным руководящим документом является Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», которая определяет роль патриотического воспитания во всей системе воспитательной работы в стране. Следует отметить, что годы обучения в школе — это время, гражданского, нравственного и профессионального становления человека. Обществоведческие дисциплины выступают средством не только формирования знаний учащихся, но и духовного богатства личности. В силу своей специфики история, обществознание и уроки православной культуры обладают

огромным воспитательным потенциалом, поэтому их можно рассматривать в качестве одного из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как духовность, гражданственность и патриотизм.

Разработчики ФГОС поставили перед педагогами задачу с помощью нового образовательного стандарта создать в России условия для становления новой образовательной системы. Особая роль отводится гуманитарным предметам, особенно истории.

Основные цели изучения истории в школе определяются следующие:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности.

Деятельность учащихся на уроках обществоведческих дисциплин следует рассматривать как сложное нравственно - духовное явление, не сводимое только к учебной деятельности. Сущность процесса воспитания гражданской позиции личности в условиях социума учащихся требует новых положений, подходов и разработки педагогической технологии её реализации.

С учетом содержания Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» для становления духовно развитой личности учащихся в процессе занятий историей, обществознанием усилия педагога должны быть направлены: на общечеловеческие ценности (любовь к Родине, к своему народу); на национально-государственные ценности с опорой на национальные, традиции, сложившиеся на протяжении веков, способствующих объединению России, обеспечению безопасности народа и государства; на историческую роль развития знания прошлого своей страны, народа; на воспитание выполнения гражданских, профессиональных обязанностей, в содержание которых входит

патриотическое воспитание; на использование личностных ценностей, патриотического долга служения Отечеству, народу, готовность выступить на защиту интересов России.

Формы патриотического воспитания разнообразны и многочисленны, условно эти формы разделяет на три группы. Учебно - воспитательная работа, применяемая в ходе проведения учебных занятий. Культурно - досуговая работа (посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки). Формы, связанные с участием в создании музеев и комнат боевой славы, уходе и сбережении мемориальных памятников, монументов на местах знаменательных событий и битв, приведением в порядок воинских захоронений и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в ходе проведения бесед, исторических лекториев и чтений, вечеров встреч с героями боевых действий, просмотром и обсуждением кинофильмов, телепередач по военно-патриотической тематике, экскурсий по местам боевой и трудовой славы.

Таким образом, задача школы, и прежде всего учителя истории, организовать работу так, чтобы возродить гордость и уважение к истории своей страны, иначе нами, живущими сейчас, будут преданы герои Победы и Освобождения. Огромные усилия сегодня направлены на фальсификацию событий Второй мировой и Великой Отечественной войны.

В дни празднования Дня Великой Победы борьба за будущее Отечества неизбежно ставит каждого гражданина перед выбором: либо он, проявляя приверженность наследию поколения войны, выступает за возрождение Великой России, ее национальных интересов, либо он содействует процессам ее ослабления и разрушения. Вот почему с такой важностью вновь встал вопрос о патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В нашей школе, наш музей является центральным местом патриотического воспитания. Здесь проходят встречи, уроки истории и исторического краеведения, уроки мужества, экскурсии. Это место, где можно прикоснуться к истории, узнать подробности сражений, познакомиться с жизнью настоящих героев.

Взаимообмен информацией с коллегами, родителями о патриотическом воспитании осуществляется так же на тематических классных часах, открытых уроках истории и обществознания.

Большое внимание учителям истории, а так же всем классным руководителям необходимо уделять сотрудничеству школы и семьи. Это результат целенаправленной и длительной работы. Совместные занятия и деятельность детей с родителями: игры, встречи, спорт, музеи, экскурсии - все это служит патриотическому воспитанию.

В нашей школе проходит военно – патриотическая работа с детьми в кружке «Юноармеец». Дети не только посещают данный кружок, а так же участвуют в тематических конкурсах на муниципальном уровне, а так же онлайн конкурсах всероссийских.

Так же у нас проходят спортивные мероприятия: спортивно - интеллектуальные игры; дружеские встречи по волейболу между сборными команд родителей и учащихся; соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья». На каждый праздник приглашаются дедушки и бабушки, родители.

Поздравление ветеранов, детей войны, бывших учителей школы с Днём Победы – традиционно входит в наш ежегодный учебный план мероприятий. Дети с удовольствием участвуют в концерте 9 мая, поют военные и патриотические песни, принимают участие вместе с родителями, бабушками и дедушками, а так же учителями школы в Марше Победы.

Эффективными средствами патриотического воспитания так же являются трудовые десанты по наведению порядка у памятника погибшим в войну односельчанам.

Таким образом, проводимая нами работа по формированию патриотизма и гражданственности у учеников нашей школы действительно очень важна. Необходимо вносить эту работу больше творческих идей, современных методов, уметь заинтересовывать подрастающую молодёжь участвовать в различных мероприятиях, которые будут напоминать им о подвигах их предков, о том примере, который они подавали своим согражданам, чтоб не утратилась любовь к Родине, патриотизм и правильная гражданская позиция по отношению к своему Отечеству и его народу.