

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26» П. РЕММАШ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» в 2019-2020 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции социально- экономического развития Сергиево-Посадского городского округа Московской области, основные направления развития муниципальной системы образования. Настоящий доклад подготовлен на основе данных государственной статистики, данных мониторинга за прошедший учебный год. При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке публичных докладов муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений, подготовленных коллективом центра стратегических разработок Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» и рекомендованных Министерством образования Московской области для использования в муниципальных образованиях.

Разделы доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план и режим обучения.
6. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.
7. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся. Организация питания. Обеспечение безопасности.
8. Социальное партнерство.
9. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» находится на территории сельского поселения Реммаш. Школа была основана в 1976 году. Здание школы рассчитано на 960 мест. В школе имеются 28 учебных кабинетов (в том числе кабинет физики, химии, биологии, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики), библиотека с книжным фондом 21825 книг, в том числе художественной литературы – 11681 экз., учебников – 12506 экз. (3187 приобретены на 2020-2021 учебный год), столовая на 96 посадочных мест, медицинский кабинет, тренажёрный зал, 1 спортивный зал.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ численности учащихся демонстрирует стабильность в работе школы. Конкурсного набора учащихся в школу нет, основная масса детей проживает в микрорайоне школы. Расположение школы позволяет обучающимся легко добираться до места учёбы. Анализ движения учащихся показывает, что основной причиной выбытия из школы является смена места жительства.

Контингент учащихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 348 обучающихся в 16 общеобразовательных классах.

На 1 сентября 2020 года в школе обучается 344 обучающихся в 16 классах. Средняя наполняемость составляет 21,5 человека.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы Луць М.В. является координация работы всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общественную конференцию. Заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маринина И.Ю., заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми Шанскова Е.Ю., заместитель директора по безопасности Журавлёв А.Ю. реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетный период в школе работали 44 сотрудника: 26 педагогов, 4 руководящих работника, 1 педработник (социальный педагог), 1 библиотекарь и 12 человек обслуживающего персонала.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Образовательный статус педагогов достаточно высок: 100% имеют высшее образование. Педагоги школы награждены грамотами РФ, Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, грамотами Главы района и Совета депутатов, один учитель награжден отраслевой наградой «Почётный работник общего образования». Основным приоритетом нашей школы была и есть подготовка грамотной, компетентной и творчески развивающейся личности учителя. Учителя нельзя заставить быть творческим педагогом. Он должен сам хотеть этого. Задача администрации школы – предрасположить педагога к творческой деятельности, создать ситуацию успешности прохождения аттестации.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 8 чел. (32%)

Первая квалификационная категория – 9 чел. (36%)

Без квалификационной категории – 8 чел. (32%).

Материально-техническая база школы способствует качественной организации образовательного процесса в школе. 16 учебных кабинетов (57%) укомплектованы мультимедийным оборудованием, медиатекой, методической и учебной литературой. Благодаря 2 специализированным программно-техническим комплексам ученика с ограниченными возможностями здоровья и 2 специализированным программно-техническим комплексам педагога в школе осуществляется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень информатизации:

- 92 компьютера, 85 из которых используются в учебном процессе;
- 2 интерактивные доски;
- 17 мультимедийных проекторов.

Все учебные кабинеты школы подключены к Интернету. В 2019-2020 учебном году 100% классов (все параллели, все классы, все педагоги и ученики) охвачены ведением электронных журналов и дневников.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям и состоянию здоровья обучающегося). Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам и требованиям СанПиНов. Во всех классах с 5 по 11-й занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта и представляет собой сочетание общеобразовательных программ, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружков для развития интеллекта и творческих способностей детей. Учебный план 2019 - 2020 учебного года содержал предмет

регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья в 8-х классах. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе во внеурочное время (занятия кружков и секций) за счёт средств бюджета и совместно с различными общественными организациями, имеют следующую направленность: спортивно – оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся				Процент качества знаний обучающихся			
	2017, %	2018, %	2019, %	2020, %	2017, %	2018, %	2019, %	2020, %
5-е классы	100	100	100	100	39	52	52	54
6-е классы	100	100	100	100	48	35	46	54
7-е классы	100	100	100	100	30	38	35	37
8-е классы	100	100	100	100	18	23	35	33
9-е классы	100	100	100	100	44	28	29	42
10-е классы	100	100	100	100	67	35	26	35
11-е классы	100	100	100	100	18	62	39	28
В целом по ОУ	100	100	100	100	37	37	39,5	41

Всего учащихся	348	
Количество успевающих	346	99,4%
Отличники	19	5,5 %
Хорошисты	124	35,6%
Неуспевающие	2	0,6%
КЗ	41%	

6.2. Государственная итоговая аттестация

В этом году ГИА обучающихся 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В соответствии с приказом Минпросвещения России аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	2018	2019	2020		
					Миним.	Максим.	Средний
1	Русский язык	10	72	72	15	78	61
2	Информатика и ИКТ	2	46	61,5	42	46	44
3	Биология	1	47	56,5	25	25	25
4	Физика	2	53	54	45	46	46
5	Обществознание	8	55	59	18	54	34
6	История	1	58	59	32	32	32
7	Математика профильная	6	54	51	5	50	31

Аттестат среднем общем образовании получили выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования.

35.2020. *Участие обучающихся в олимпиадном движении*

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей.

Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы.
3. Научно-исследовательская деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и самые талантливые являются победителями и призёрами муниципального и регионального этапов.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус
1.	Липчанская Полина	7б	литература	призёр
2.	Шабалов Никита	8а	ОБЖ	призёр
3.	Абыденнов Дмитрий	8а	математика	призёр

4.	Долгова Екатерина	8а	физика	победитель
			биология	призёр
			химия	призёр
			география	призёр
			русский язык	призёр
5.	Гребнева Лолита	9в	биология	призёр
6.	Проплетин Степан	10	история	призёр
7.	Ромазина Аврора	10	история	призёр
			обществознание	призёр
			французский язык	призёр

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИ участника	Победители и призы	ФИО преподавателя
1	История	Ромазина А.	призер	Артемьева С.Н.
2	Обществознание	Ромазина А.	призер	Артемьева С.Н.
3	Французский язык	Ромазина А.	призер	самостоятельное обучение

6.4. Воспитательная работа

В школе с 2014 по 2021 год реализуется воспитательная программа «Ступени к совершенству».

Цель воспитания: Развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

2019-2020 учебный год – период, который связан с корректировкой содержательной, организационной и управленческой моделей. Усиление идеологической направленности воспитательного процесса стало возможно благодаря реализации Программы методического сопровождения учителей, классных руководителей по вопросам воспитания, а также обобщению опыта работы администрации, педагогов, воспитателей и учащихся по моделированию и построению открытой воспитательной системы школы.

Диагностика уровня воспитанности учащихся отражает результативность воспитательной работы.



Разделы воспитательной деятельности:

- *дополнительное образование.* В школе работали 14 кружков и 2 спортивные секции. Продолжилась реализация внеурочной деятельности по ФГОС

	Классы	Всего
--	--------	-------

Направления внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	2	3	1	15
Общекультурное	3	3	3	2	3	1	15
Общеинтеллектуальное	3	3	3	2	3	1	15
Духовно-нравственное	3	3	3	2	3	1	15
Социальное	3	3	3	2	3	1	15
Всего	15	15	15	10	15	5	75

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году составила 95%.

Охват обучающихся дополнительным образованием	325 чел./ 95% от общего количества
II ступень	290 чел.
III ступень	35 чел.



• *общешкольные праздники, конкурсы, вечера.* В 2019-2020 учебном году были проведены, ставшие традиционными в школе, следующие праздники, КТД, мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Линейка, посвященная единому Дню солидарности и борьбы с терроризмом
- Праздник для пятиклассников «Посвящение в ученики школы № 26»
- Концерт «Спасибо Вам, учителя!»
- Предметные декады.
- Торжественное открытие образовательных Рождественских чтений.
- Творческий конкурс среди старшекласниц «Краса школы».
- Танцевально-спортивное соревнование «Стартинейджер»
- Театрализованные новогодние праздники
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Патриотическая игра «Воинский эшелон»
- Смотр строя и песни
- День открытых дверей
- Праздник последнего звонка, который прошел в дистанционном формате.





Доля участия учащихся в конкурсах муниципального и международного уровня и в 2019-2020 учебном году составила 40%.

Участие обучающихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в 2019-2020 учебном году



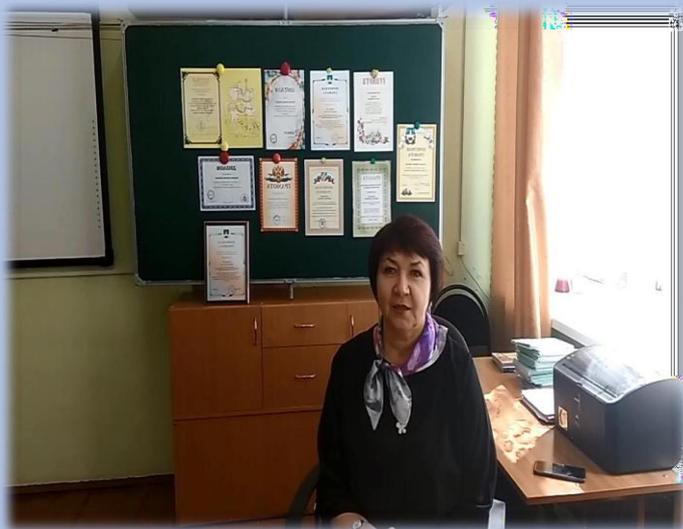
№ п/п	Уровень, название конкурса	Возраст (класс)	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ победителей и призёров
1	Муниципальный этап конкурса проектов "Великие люди о вере и религии"	12 лет (6 класс)	5	Диплом участника	Кравцова У., Шумеева Д.
2	Литературно-музыкальный праздник «Боковская осень», посвященный 105-летию со дня рождения поэта В.Ф.Бокова	12 лет (6 класс)	1	Грамота (лауреат конкурса)	Кравцова У.
3	Международный конкурс «Экология и энергосбережение»	13-16 лет (7, 9, 10 класс)	20	Диплом 1 степени	Малышева И., Савельев Д.
				Диплом 2 степени	Чумичева О.
				Диплом 3 степени	Глотова В., Сеницына В.

4	конкурс «Активный пропагандист ПДД» в рамках муниципального этапа фестиваля	14 лет (8 класс)	1	призер	Пичугина В.
5	«Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах»	13 лет (7 класс)	7	нет	нет
6	Фестиваль музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Рождественская звезда – 2019»	11-15 лет (5, 6, 8 класс)	21	Призёр в номинации «Эстрадное пение» (соло)	Ильичёв Т.
7	Конкурс художественной открытки «С Днем Победы!»	13 лет (7 класс)	4	нет	нет
8	Районный фотоконкурс «Мы памятью живы...»	13 лет (7 класс)	3	нет	нет
9	Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения 2019» в номинации «Газета образовательного учреждения»	15-16 лет (9 класс)	2	Грамота участника	Полякова А., Тухтаньязева В.
10	Литературно-музыкальный фестиваль «Светлый миг», посвященный памяти поэта В.Н.Сосина	12 лет (6 класс)	1	Диплом лауреата II премии «Авторские стихи»	Конопатова П.
11	Открытый фестиваль-конкурс «Талант без границ», г.Сергиев Посад	12-15 лет (6, 8 класс)	4	Диплом участника открытого фестиваля-конкурса «Талант без границ» в номинации «Эстрадный вокал»	Пичугина В., Назарова П., Потапова С., Ильичёв Т.
12	II Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» Всероссийский изобразительный диктант	11-12 лет (5, 6 класс)	12	Диплом участника очного конкурса	Шумеева Д., Кононова В., Соловьёва П., Химинец К., Иванова К., Кукушкина В., Курдеев И., Конопатова П., Спичева Я., Тутаева В.
				Диплом победителя	Фроленко Д., Конопатова П., Дейкова У.
13	Конкурс иллюстраций к произведениям поэта В.Ф.Бокова «Боковский вернисаж»	11-12 лет (5, 6 класс)	3	нет	нет
14	Акция «ПроГероя» (видеоролики о героях ВОВ)	12,15 лет (6, 9 класс)	7	нет	нет
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	11, 13 лет (5, 7 класс)	2	нет	нет
16	Конкурс сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	12-13 лет (6 класс)	4	нет	нет
17	Районный конкурс музыкального творчества	12-15 лет (6, 7, 8 класс)	14	Призёр	Ильичев Т.

	«Музыкальная радуга – 2020» (эстрадное пение)				Вокальный ансамбль «Свечечка» (6 человек)
18	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	13 лет (7 класс)	1	нет	нет
19	Конкурс рисунков «Наш город – самый лучший»	11-15 лет (5, 6, 7, 9 класс)	15	призёр	Дубровин С., Соловьёва П., Лапшева А.
20	Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по информатике и информационным технологиям «КРИПТ»	16 лет (10 класс)	1	Почетная грамота (призёр в номинации Исследовательские и проектные работы по теме «Герои нашего города, села»)	Журин Е.
21	Всероссийская викторина «Парад Победы 24 июня 1945 года»	16 лет (10 класс)	1	Диплом участника	Проплетин С.
22	Международный конкурс искусств и творчества «Звезда Победы - 2020» в рамках военно-патриотического воспитания в год Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне	12-15 лет (6, 7 класс)	9	Дипломант I степени	Ансамбль «Звонкие капельки» (3 человека)
				Дипломант II степени	Ансамбль «Свечечка» (6 человек)
Итого	22	Итого участников	138	Итого победителей и призёров	33



В 2019-2020 учебном году два педагога принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель предметник» в номинации «Лучший по профессии: учитель русского языка и литературы» (Борисова Л.Ю.) и «Лучший по профессии: учитель обществознания» (Артемьева С.Н.). По результатам участия в данном конкурсе муниципального этапа Артемьева С.Н. стала победителем в номинации «Лучший по профессии: учитель обществознания», а также участницей областного этапа конкурса «Лучший учитель предметник». В сентябре-октябре 2019 г. учителя Сошина Е.В., Артемьева С.Н., Блинова Г.А. принимали участие в муниципальном конкурсе «Любимый учитель». По итогам данного конкурса Артемьева С.Н. заняла второе место в Сергиево-Посадском г.о. В 2019-2020 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» принимала участие Абрамова В.В., молодой специалист нашей школы, учитель информатики.



Борисова Л.Ю.



Артемьева С.Н.

- *развитие ученического самоуправления.* Работа ученического самоуправления регламентирована внутришкольными нормативными документами. Регулярно по плану в школе проходили заседания Ученического самоуправления, где учащиеся вносили свои предложения по проведению школьных мероприятий, делились опытом решения проблемных ситуаций, возникающих в классе и в школе. Также представители учащихся из старших классов принимали участие в работе Управляющего совета школы.

- *Духовно-нравственная работа с учащимися.* На протяжении 2019-2020 учебного года духовно-нравственная работа с обучающимися велась в рамках внеурочной деятельности, во время проведения тематических классных часов, а также в рамках тематических бесед с отцом Владимиром, протоиереем, настоятелем Храма Рождества Христова. В ноябре 2019 года традиционно в школе состоялось открытие XVI Рождественских образовательных чтений по теме «Великая Победа: наследие и наследники». Были проведены единые уроки нравственности, посвященные 75-летию Победы в ВОВ.



- *Военно-патриотическая работа с обучающимися.* В школе созданы и работают детские объединения ЮИДД и Юнармия. В течение 2019-2020 учебного года в рамках работы кружка ЮИДД его воспитанники принимали участие в районных конкурсах: «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах», «Активный пропагандист ПДД». Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «ПроГероя», направленной на создание видеороликов о родственниках, участниках ВОВ, а также в различных творческих конкурсах, посвященных 75-летию Победы в ВОВ. В феврале 2020 года в школе состоялась встреча с сотрудниками Сергиево-Посадского ОМОН, участниками событий в Чеченской войне. В школе была создана музейная экспозиция на тему Вов.



- *Профориентационная работа с обучающимися.* В течение 2019-2020 учебного года реализовывалась в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами Московской области, колледжами района. Для учащихся 9-х и 11-го классов были организованы встречи с социальными партнёрами школы из ВУЗов и колледжей, старшеклассники посещали Дни открытых дверей ВУЗов и колледжей. Среди учащихся 7-8 классов проводилось тестирование по профориентации в рамках проекта «Карта талантов Подмосковья». Учащиеся 9 и 11 классов прошли экспресс-диагностику на выявление профессиональных интересов и склонностей. Классные руководители старшеклассников также проводили информационные беседы по профориентации во время классных часов. Обучающиеся 7-11 классов участвовали на протяжении 2019-2020 учебного года в серии открытых уроков «Проектория».



- *работа с родителями.* Работа с родителями осуществлялась в форме проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, в рамках работы Совета по профилактике, Управляющего совета школы, работы родительского комитета, экологических и благотворительных акций. В школе возобновлена традиция проведения Дня открытых дверей.



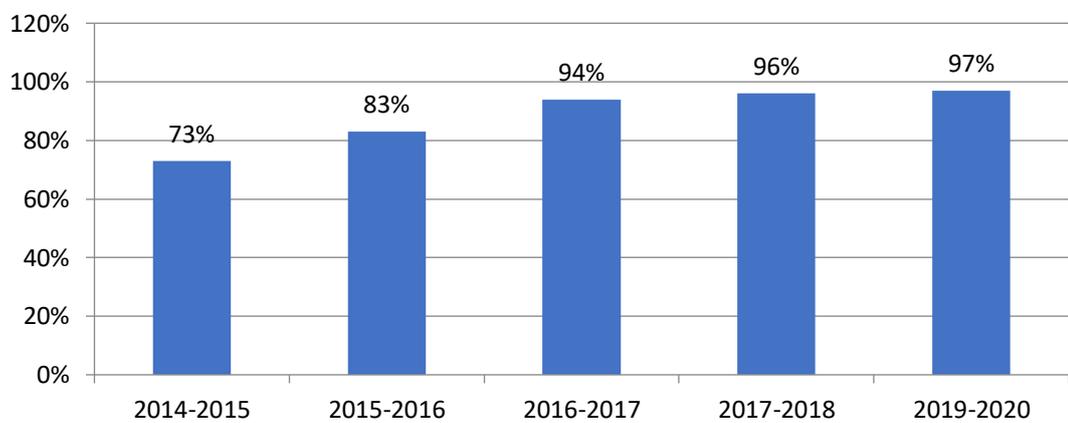
- *волонтерская работа.* В школе осуществлялась волонтерская работа по посещению учащимися учителей-ветеранов. Также среди учеников школы проходили благотворительные акции «Помоги пойти учиться», «Новогоднее чудо». В ходе проведения акции «Помоги пойти учиться», в школе был организован благотворительный сбор канцелярских принадлежностей (тетради, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, гуашь, альбомы-раскраски, кисточки для рисования, пластилин, цветная бумага, наборы для творчества и т.п.). Все собранные канцтовары и вещи были переданы учащимся школы из многодетных и малообеспеченных семей.

- *экскурсионная работа.* Всего было организовано 12 экскурсий учащихся. В них приняли участие 239 учащихся.





Динамика доли занятости учащихся во внеурочное время



По итогам 2019-2020 учебного года «Учеником года» стала ученица 8 «А» класса Долгова Екатерина.



7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Системный подход в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей состоит из следующих блоков:

1. Здоровьесберегающие инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Значительное место в работе школы в 2019-2020 учебном году занимала работа по профилактике употребления ПАВ. В течение года реализовывалась Программа работы школы по формированию здорового образа жизни, профилактике злоупотребления ПАВ. Программа включает разделы: профилактическая работа с родителями (родительские собрания, рейды), работа по образовательным программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни: проведение общешкольных антинаркотических мероприятий (классные часы, Дни здоровья, оформление информационного стенда, конкурс плакатов и рисунков), организационно-методическая профилактическая работа (участие в районных семинарах, педсовет, заседания ШМО).

Системный подход к здоровьесберегающей работе в школе даёт свои положительные результаты. Показатели физического здоровья учеников школы на протяжении многих лет стабильны.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. Большим преимуществом школы является просторная столовая, обеспечивающая учащихся качественным, вкусным горячим питанием. Питание в школе организовано в столовой на 96 посадочных мест. Пищеблок МБОУ СОШ № 26 обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. В

школе организован питьевой режим для всех учащихся 5-11 классов, который соблюдается в полном объеме. Процент охвата горячим питанием 100 %, в том числе бесплатным питанием обеспечены 74 ребенка льготных категорий, что составляет 80 % от их общего количества.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников является одним из основных направлений деятельности школы. В школе создана антитеррористическая комиссия, которая контролирует обеспечение безопасности школы и ее территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, осуществляет пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение в школу граждан и техники на территорию школы, принятие своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидацию. МБОУ СОШ № 26 имеет полное ограждение от прилегающих территорий. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, АПС и система контроля доступа. С января 2015 г. охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Лидер». Регулярно проводятся тренировки с учащимися и работниками по эвакуации из здания школы. Перед проведением различных мероприятий учащиеся и работники школы инструктируются. В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создан отряд ЮИД, оформлен уголок безопасности. Ответственным за обеспечение безопасности является заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю.

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

По вопросам интеграции воспитательной работы в учебный процесс МБОУ СОШ № 26 сотрудничает с Детской музыкальной школой, ДТДМ «Истоки», Домом-музеем В.Бокова, ДК «Горизонт», СП СРЦН. Жизнь школы регулярно освещается на сайте школы <http://www.school26.my1.ru>

8. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

В 2019-2020 году школа успешно решала следующие задачи:

1. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС.
4. Создание условий для формирования личности, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Однако требуют дальнейшего внимания вопросы:

- необходимость переосмысления каждым учителем образовательных задач и методов, связанных с внедрением информационно-компьютерных технологий;
- совершенствование системы здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие новых моделей работы общественных органов управления образовательным учреждением, предусматривающих включение в управленческую деятельность учащихся, родителей и социальных партнеров;
- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников;
- совершенствование внеурочной деятельности.

В связи с вышеизложенным МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» определяет

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ШКОЛЫ на 2020-2021 учебный год:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Развивать систему мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания.
3. Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях работы по ФГОС.
4. Формировать личность психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.