

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

Общая характеристика хозяйства России

Деловая игра

9 класс

**Учитель географии 1 категории
Маринина И.Ю.**

Тема урока: Общая характеристика хозяйства России

Цели урока: закрепить знания по теме «Хозяйство России», развивать познавательный интерес, самостоятельность в выборе принятия решений, прививать навыки коллективного общения.

Тип урока: обобщающий, деловая игра.

Наглядный материал: физическая карта России, атлас карт географии России, схема застройки микрорайона.

Ход урока.

I. Тест «Есть ли среди вас деловые люди?»

1. Если бы у тебя был один миллион рублей, чтобы ты сделал?

- а) Истратил на себя;
- б) отдал маме;
- в) вложил в дело.

2. Я хочу работать:

- а) в торговле;
- б) тренером, учителем;
- в) заниматься бизнесом.

3. Люблю проводить свободное время

- а) в одиночестве;
- б) в кругу семьи;
- в) посещая кружки.

Итог: преобладание ответов «В» - можете стать бизнесменом.

II. Задания для игры. (класс разделить на группы)

1 раунд «Аукцион»

Задание: выбрать название группы и сказать определение (предприниматель, менеджер, рынок, брокер, акционер, биржа и т.д.).

2 раунд «Презентация экономических знаний».

Задание: объяснить понятия.

Один человек из каждой группы отправляется в «командировку». Выбирает карточку, на которой написаны понятия по теме «Хозяйство России» и дает им определения.

3 раунд «Дело было вечером, делать было нечего».

Задание: учитель читает стихотворение «Дело было вечером, делать было нечего» и предлагает учащимся определить профессию (сферу производства, межотраслевой комплекс). Отвечает 1 ученик от группы.

4 раунд «Планируем, размещаем, строим».

Задание: Разместить предприятие. Найти место на территории России, где можно разместить его. Обосновать факторы размещения. (Обсуждение в группе, можно использовать атлас. Отвечает 1 человек у доски, показывая на карте.)

5 раунд «Реклама».

Задание: сделать рекламу на предприятие своей местности (задание всей группе).

6 раунд «Письмо другу».

Задание: сочинить письмо другой команде, чтобы в нем встречались 5 понятий, относящиеся к экономической географии России (уже изученные). Другая группа должна выделить эти понятия и объяснить.

7 раунд «Горе-строители».

Задание: группам предлагается схема (одна или несколько) застройки микрорайона.

Вопрос: Какой фактор не учли строители?

Ответ: Экологический фактор (западный перенос воздушных масс).

Все ответы детей оцениваются карточками:

красная – правильный ответ;

зеленая – недостаточный ответ;

коричневая – неправильный ответ.

Выставляются оценки группам