

Обучение учащихся с ОВЗ

Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В соответствии с Российским законодательством каждый ребенок, независимо от места проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Инклюзия (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *includere* – заключать, включать) или включенное образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами:

-вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

- школа реализует адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
 - в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
 - для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса: учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
 - в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг от 10.11.2016 года учреждение доступно условно (О,С,Г,У). Категория обслуживаемых инвалидов – инвалиды по общему заболеванию;
 - все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивные залы, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - имеется план мероприятий по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Обеспечение информационной открытости школы для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	Имеется раздел сайта, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Имеется версия сайта для слабовидящих.
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения: -по индивидуальному учебному плану. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

	<p>В наличии адаптированные образовательные программы.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Центральный вход пандусом не оборудован, звонок оборудован.</p> <p>Конструктивные особенности здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательном учреждении отсутствуют.</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры для здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26».</p> <p>Проведено обследование имеющихся условий для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Учреждение ВНД (временно недоступно) для инвалидов, передвигающихся на колясках, ДУ (доступно условно) для всех остальных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработан план мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (2016г.).</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая.</p> <p>Для обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» предусматривается организация горячего питания по 10-дневному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Столовая расположена на втором этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p> <p>В связи с тем, что столовая находится на втором</p>

	этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую невозможен.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.</p> <p>Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; - прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров; - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; - организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; - профилактика несчастных случаев с обучающимися.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Оборудовано 1 рабочее место для педагогов, которые обучают детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» и другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - электронной почтой; <input type="checkbox"/> - локальной сетью; <input type="checkbox"/> - выходом в Интернет;

	<p>☐ - функционирует официальный сайт школы.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных классах на 3-м этаже.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.</p>
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет
Кадровое обеспечение образования(наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Прошли курсы повышения квалификации для работы с учащимися с ОВЗ с применением дистанционных технологий 8 учителей.</p> <p>Имеется педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>В целях обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по мере необходимости к работе могут быть привлечены иные специалисты.</p>
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате	нет

Права выпускников с ограниченными возможностями здоровья

К участникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие.

Выпускники IX классов с ОВЗ имеют право добровольно выбрать формат выпускных испытаний – это может быть основной государственный экзамен либо государственный выпускной экзамен.

Существуют специальные правила организации ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и проведения ГИА для учащихся с ОВЗ определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Материально-технические условия проведения экзамена должны учитывать индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и обеспечивать им возможность беспрепятственного доступа и пребывания в аудиториях, туалетных и других помещениях.

В помещениях должны быть пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, специальные кресла и другие приспособления. При отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже.

При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, принять лекарство.

Участники экзамена могут пользоваться необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Особенности организации экзаменов

Для глухих и слабослышащих обучающихся:

- аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
- при необходимости привлекается ассистент - сурдопереводчик;
- по желанию экзамены по всем учебным предметам могут проводиться в письменной форме.

Для слепых обучающихся:

- экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;
- предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;
- ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме.

Для слабовидящих обучающихся:

- экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере;
- в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- по желанию ГВЭ по всем учебным предметам проводится в устной форме.

Во время проведения экзамена для участников организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Время экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.

Гарантии прав людей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в Конституции РФ, а также Федеральных законах РФ и типовых положениях.

Развитие материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ и инвалидов

В школе ведется работа по формированию полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечению их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни, предусматривающая создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

1. Планируется создание оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, приобретение специальных пособий для библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

2. Планируется создание условий питания и условий охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Планируется создание доступа обучающихся с ОВЗ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, обеспечение обучающихся с ОВЗ электронными образовательными ресурсами, к которым предоставляется доступ обучающихся, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; планируется обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Создание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» специальных условий воспитания, обучения, позволит учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их социальную адаптацию и интеграцию в общеобразовательном учреждении, реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, освоение обучающимися с ОВЗ основных образовательных программ, интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении. Все это будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Предоставление услуг на объекте:

Позвоните по телефону: 8 (496) 546-82-08 для обращения о помощи сопровождения инвалида к месту предоставления услуги.

Услуги в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» представляются для следующих категорий инвалидов:

- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- инвалиды с нарушением слуха;
- инвалиды с нарушением зрения;
- инвалиды с нарушением интеллекта.

Форма оказания услуг:

- на объекте,
- с элементами дистанционного обучения,
- на дому.