

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»
П. РЕММАШ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования МБОУ СОШ № 26 в 2016-2017 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции социально- экономического развития Сергиево-Посадского муниципального района Московской области на период до 2020 года, основные направления развития муниципальной системы образования. Настоящий доклад подготовлен на основе данных государственной статистики, данных мониторинга за прошедший учебный год. При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке публичных докладов муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений, подготовленных коллективом центра стратегических разработок Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» и рекомендованных Министерством образования Московской области для использования в муниципальных образованиях.

РАЗДЕЛЫ ДОКЛАДА:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план и режим обучения.
6. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.
7. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся. Организация питания. Обеспечение безопасности.
8. Социальное партнерство.
9. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» находится на территории сельского поселения Реммаш. Школа была основана в 1976 году. Здание школы рассчитано на 960 мест. В школе имеются 26 учебных кабинетов (в том числе кабинет физики, химии, биологии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет информатики), библиотека с фондом более 14 тысяч книг, столовая на 96 посадочных мест, медицинский кабинет, 1 спортивный зал.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Анализ численности учащихся демонстрирует стабильность в работе школы. Конкурсного набора учащихся в школу нет, основная масса учащихся проживает в микрорайоне школы. Расположение школы позволяет учащимся легко добираться до места учёбы. Анализ движения учащихся показывает, что основной причиной выбытия из школы является смена места жительства.

Контингент учащихся.

	Количество классов в ОУ(всего)	14
	Количество 5 классов	2
	Количество 6 классов	3
	Количество 7 классов	3
	Количество 8 классов	3
	Количество 9 классов	2
	Количество 10 классов	1
	Количество 11 классов	1
	Количество 12 классов	0
3	Количество обучающихся в ОУ (всего)	304
	Количество обучающихся 5 классов	54
	Количество обучающихся 6 классов	69
	Количество обучающихся 7 классов	44
	Количество обучающихся 8 классов	56
	Количество обучающихся 9 классов	42
	Количество обучающихся 10 классов	23
	Количество обучающихся 11 классов	16

На 1 сентября 2017 года в школе обучается 318 учащихся в 14 классах. Средняя наполняемость составляет 22,7 человек.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы Луць М.В. является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общественную конференцию. Заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маринина И.Ю., заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми Шанскова Е.Ю., заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю. реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. За отчетный период в школе работали 42 человека: 23 учителя, 4 руководящих работника, 2 педагогов (педагог-психолог, социальный педагог), библиотекарь и 12 человек обслуживающего персонала.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Образовательный статус педагогов достаточно высок: 100% имеют высшее образование. Педагоги школы награждены грамотами Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, грамотами Главы района и Совета депутатов, двое преподавателей нашей школы награждены отраслевой наградой «Почётный работник общего образования». Основным приоритетом нашей школы была и есть подготовка грамотной, компетентной и творчески развивающейся личности учителя. Учителя нельзя заставить быть творческим педагогом. Он должен сам хотеть этого. Задача администрации школы – предрасположить педагога к творческой деятельности, создать ситуацию успешности прохождения аттестации.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 2 чел. (8%)

Первая квалификационная категория – 11 чел. (44%)

Без квалификационной категории – 12 чел. (48%)

В 2016 -2017 учебном году школа работала над темой: **«Методы обучения как компонент учебного процесса в условиях модернизации образования»**. Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Кабинеты физики, истории, литературы, информатики укомплектованы мультимедийным оборудованием, медиатекой, методической и учебной литературой. Благодаря 2 специализированным программно-техническим комплексам ученика с ограниченными возможностями здоровья и 2 специализированным программно-техническим комплексам педагога в школе осуществляется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень информатизации

1	Количество учебных кабинетов в ОО (всего):	26
	предметных	25
	учебных кабинетов, не являющихся предметными	0
	спортивных залов	1
2	Количество кабинетов информатики в ОО	2
3	Количество компьютерных классов в ОО (всего):	2
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	2
4	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	10 Мбит/с
5	Количество компьютеров в ОО (всего):	56
	используются в учебных целях	50
	используются в административных целях	6
6	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	56
	используются в учебных целях	50
	используются в административных целях	6
7	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	18
	используются в учебном процессе	13
	используются в административных целях	5
8	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	24
9	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	9
	из них: собственных	2
10	Количество компьютеров с годом выпуска:	
	до 2005 г.	3
	2005 г.	13
	2006 г.	0
	2007 г.	4
	2008 г.	2
	2009 г.	0
	2010 г.	0
	2011 г.	0
	2012 г.	1
	2013 г.	2
	2014 г.	6
	2015 г.	7
	2016 г.	8
	2016 г.	10

11	Количество интерактивных досок (всего):	2
	в предметных кабинетах	2
12	Количество интерактивных досок, которые выпущены:	
	до 2005 г.	0
	2005-2010 г.	2
	2011-2013 г.	0
	2014-2017 г.	0
12	Количество мультимедийных проекторов (всего)	11
	в предметных кабинетах	11
13	Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:	
	до 2005 г.	0
	2005-2010 г.	3
	2011-2013 г.	4
	2014-2017 г.	4
14	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в том числе для ведения электронного журнала	25

Все учебные кабинеты школы подключены к Интернету. В 2016-2017 учебном году 100% классов (все параллели, все классы, все ученики) охвачены ведением электронных журналов и дневников.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья учащегося). Учебный процесс организован в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам и требованиям СанПинов. Во всех классах с 5 по 11-й занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного плана и представляет собой сочетание общеобразовательных программ, факультативов и кружков для развития интеллекта и творческих способностей детей. Учебный план 2016 - 2017 учебного года содержит предметы регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья» в 8а и 8б классах. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе во внеурочное время (занятия кружков и секций) за счёт средств бюджета и совместно с различными и общественными организациями имеют следующую направленность:

6. Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно - оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результаты учебной деятельности по школе за 4 года:

	Процент успеваемости обучающихся				Процент качества обученности обучающихся			
	2014, %	2015, %	2016, %	2017, %	2014, %	2015, %	2016, %	2017, %
5-е классы	92	96	100	100	40	36	50	39
6-е классы	95	95	100	100	56	31	33	48
7-е классы	98	94	98	100	32	36	25	30
8-е классы	90	86	98	100	55	19	29	18
9-е классы	98	96	98	100	35	25	32	44
10-е классы	100	100	100	100	46	33	18	67
11-е классы	100	100	100	100	38	38	37	18
В целом по ОУ	96	95	99	100	43	31	32	37

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по школе в 2017 году составила 100% по сравнению с 2016 годом, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Качество знаний в 2017 году составило 37%, что на 5% выше по сравнению с 2016 годом. Но этот показатель все таки достаточно низкий по ОУ.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача:** добиваться 100% успеваемости, стабилизировать и повысить качество знаний обучающихся.

Основные задачи общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается нестабильность качества обучения, резкое снижение КЗ произошло в 2015 г. В школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Данные по школе

Всего учащихся	302	
Количество успевающих	302	100%

Отличники	10	3,3% Абыденнов Д. 5а, Долгова Е. 5а, Каракой Д. 5а; Назарова П. 5б; Чернев А. 6б; Горелова А. 9а, Воронов К. 9а; Карпухина А. 9а, Васькина Е.11, Ключева Н.11
Хорошисты	102	33%
Неуспевающие	0	0%
КЗ		37%

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что из 264 обучающиеся 5-9 классов успевают 264 (100%). Количество отличников в параллели 5-х классов - 4 (7%), 6-х классов – 1 (2%), в параллели 9-х классов – 2 (5%).

Анализ итогов успеваемости средней школы показывает, что из 38 обучающихся 10-11 классов успевают 38 (100%). Количество отличников в 10 классе - 1 (5%), в 11 классе – 2 (12%).

В этом году в школе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Причиной низкой успеваемости учащихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, недостаток контроля учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей), недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей, низкая познавательная активность учащихся, обучение детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних,

Государственная итоговая аттестация

41 ученик 9-х классов успешно сдали экзамены по двум основным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ для получения аттестата об основном общем образовании.

Итоговая аттестация в 9-х классах

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение
2	41	1	19	0	0	41	0

**Распределение выбора предметов на ОГЭ
выпускниками 9-х классов**

Предмет	Английский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика
Число учащихся	3	28	10	1	6	2	25	7
%	7	68	24	2	15	5	61	17

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценку			КОУ	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»		
1	Математика	9 «А»	23	5	11	7	70%	Бределене Т.И.
		9 «Б»	18	1	6	11	39%	Кириллова Е.А.
	Итого		41	6	17	18	55%	
2	Русский язык	9 «А»	23	10	6	7	70%	Борисова Л.Ю.
		9 «Б»	18	1	9	8	56%	Рябова О.В.
	Итого		41	11	15	15	63%	
3	Информатика	9 «А»	16	6	7	3	81%	Абрамова Т.В.
		9 «Б»	12	2	4	6	50%	Бутылева Е.В.
			28	8	11	9	68%	
		9АБ	14	2	6	6	57%	Абрамова Т.В.
			14	5	5	3	71%	Бутылева Е.В.
4	Биология	9АБ	10	0	6	4	60%	Андреева Г.А.
5	Английский язык	9АБ	3	1	1	1	67%	Мурашова К.А. Никашина Е.А.

			2	1	0	1	50%	Мурашова К.А.
			1	0	1	0	100%	Никашина Е.А.
6	Химия	9 «Б»	2	0	1	1	50%	Андреева Г.А.
7	География	9 «А»	6	0	3	3	50%	Сидоренко Н.Н.
8	Физика	9АБ	7	1	3	3	57%	Абрамова Т.В.
9	Обществознание	9АБ	25	3	13	9	64%	Артемьева С.Н.
10	Литература	9 «А»	1	1	0	0	100%	Борисова Л.Ю.

Результаты КЗ ОГЭ в сравнении с результатами 2016 года

Предмет	2016	2017
Русский язык	88	63
Математика	62	55
Информатика	69	68
Биология	31	60
Английский язык	67	67
Химия	100	50
География	78	50
Физика	57	57
Обществознание	50	64
Литература	-	100

Качество знаний по математике понизилось на 7% , по русскому языку на 25% , географии – на 28%, химии на 50%; повысилось по обществознанию на 14%, осталось на прежнем уровне по информатике, физике, английскому языку (по сравнению с 2016 годом).

В целом результаты ОГЭ и годовых оценок совпадают. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

17 учеников 11 класса успешно сдали экзамены по обязательным предметам в форме ЕГЭ. Все экзаменуемые соблюдали правила поведения на экзамене, нарушений выявлено не было.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей «За отличные успехи в учении»	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	17	2	6	-	-	17	-

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей «За отличные успехи в учении»	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	17	2	6	-	-	17	-

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	2014-2015	2015-2016	2016-2017			ФИО учителя
					Миним.	Максим.	Средний	
1	Математика базовая	17	17	16	9	20	15	Сикачева Г.Н.
2	Русский язык	17	78	74	45	93	70	Луць М.В.
3	Информатика и ИКТ	4	50	55	7	46	32	Абрамова Т.В.
4	Биология	3	64	63	34	82	53	Кононенко Н.А.
5	Английский язык	3	55	79	62	90	75	Никашина Е.А.

6	Литература	2	-	66	54	73	64	Луць М.В.
7	Физика	3	56	53	40	44	41	Абрамова Т.В.
8	Обществознание	11	67	53	38	84	55	Артемьева С.Н.
9	История	1	74	50				Артемьева С.Н.
10	Математика профильная	8	52	37	27	68	48	Сикачева Г.Н.

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился по следующим учебным предметам: обществознание, математика профильная. Это говорит о хорошем уровне подготовки участников экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями. Понизился средний балл по информатике и ИКТ, физике, биологии, иностранному языку.

Как видно из таблицы по ряду предметов учащиеся показали высокий уровень усвоения программ:

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	93	Васькина Елена	Луць М.В.
	91	Ермакова Анна	
	86	Клюева Надежда	
	81	Рюмина Алена	
Обществознание	84	Васькина Елена	Артемьева С.Н.
Биология	82	Васькина Елена	Кононенко Н.А.
Английский язык	90	Клюева Надежда	Никашина Е.А.
История	82	Клюева Надежда	Артемьева С.Н.

Результаты ЕГЭ в сравнении со средними баллами по району

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по ОУ</i>
Русский язык	<i>71,64</i>	<i>70</i>
Информатика и ИКТ	<i>63,2</i>	<i>32</i>
Биология	<i>54,35</i>	<i>53</i>

Английский язык	74,1	75
Литература	61,34	64
Физика	58,56	41
Обществознание	51,72	55
История	54,8	82
Математика профильная	50,35	36

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в адаптивной школе осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам детей-инвалидов. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому; дистанционного обучения;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В среднем такие дети составляют 1,6 % от всех обучающихся. На домашнем обучении в школе в прошедшем учебном году занималось 5 человек. Организация индивидуального обучения этих учащихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все учащиеся успевают по всем предметам в течение года, а также аттестованы по итогам года, овладели государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. В результате этой работы можно отметить, что успешность обучения этих учащихся выше предыдущего обучения их в классном коллективе, качество знаний носит стабильный характер. В то же время необходимо отметить, что учебный план должен носить индивидуализированный характер для более эффективного учета индивидуальных образовательных возможностей учащихся. Поэтому основной задачей домашнего обучения остается формирование индивидуализированных образовательных маршрутов учащихся.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований разного уровня.

Результаты олимпиадного движения в 2016 – 2017 учебном году (Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам)

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы
3. Научно-исследовательская деятельность

Участие обучающихся в олимпиадном движении

В школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие учащиеся с 5 по 11 классов - **147** человек. Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде. Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад. Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками олимпиад по нескольким предметам.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители по всем школьным предметам.

предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во участников в	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
Английский язык	5	1	9	1	8		2	0
Биология	4		4		6	2	7	1
География	1	1	3		2	1	2	0
Информатика	1		2	0	1		0	0
История	3		2	1	1	1	4	2

Литература	1				1	1	3	1
Математика	1	1	8		7		3	0
Обществознание	5	2	7	1	6		5	5
Обж	0		2		2		3	0
Избирательное право			4		6		5	2
Русский язык	4	1	5	2	6	1	5	2
Технология	0		2	2	3	1	0	
Физика	0		6		2		0	
Физическая культура	6		5		4		1	0
Химия	0		2		0		0	
ДКП							2	0
итого	31	3	53	7	54	7	42	13

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	2016-2017	
	победитель	призер
Биология	Ромазина А.	
История	Ромазина А.	Проплетин С.
Литература		Горелова А.
Математика		Долгова Е.
Обществознание		Горелова А. Ромазина А. Малинкина Д. Васькина Е.
Избирательное законодательство		Клюева Н. Горелова А.
Русский язык		Ромазина А. Горелова А.
ИТОГО	2	11

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	ФИО преподавателя
1	Русский язык	1	Горелова А.	Борисова Л.Ю.
2	Литература	1		Борисова Л.Ю.
3	Обществознание	2		Артемьева С.Н.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

№	Название	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИО преподавателя
1	Умники России	46	Диплом 1 степени – 10 Диплом 2 степени – 11 Диплом 3 степени - 13	Бределене Т.И.
2	Умники России	14	Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 2	Бутылева Е.В.
3	"BRITISH BULLDOG»	36		Никашина Е.А. Мурашова К.А.
4	« Россия: среда обитания»	1		Кононенко Н.А.

Участие обучающихся школы в региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Возраст (класс)	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ победителей и призёров
1.	Марафон по пропаганде безопасности дорожного движения	7 класс	5	-	-
2.	Фотоконкурс «Мой храм»	9, 10 класс	5	-	-
3.	Конкурс открытки «Рождественская история»	5-7 класс	3	-	-

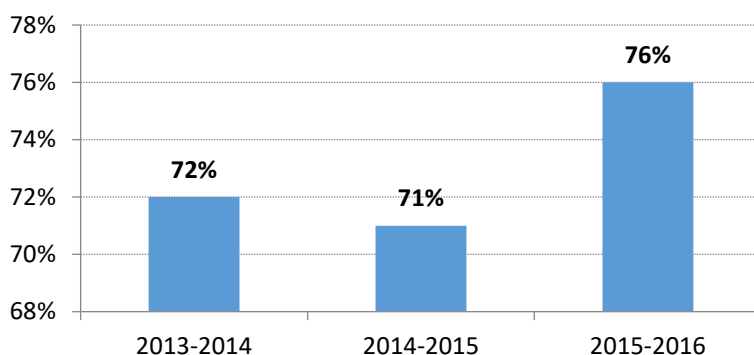
4.	Фестиваль музыкального творчества «Рождественская звезда-2016»	5-8 класс	8	2 место	Морозов Даниил
5.	Конкурс экологического плаката «Защитить и сохранить»	6-9 класс	11	2 место	Петухова Ульяна
6.	Научно- практическая конференция учащихся «Химия и экология», посвященная Году экологии в России	9 класс	2	2 грамоты	Кучерова Полина, Горелова Анастасия
7.	Районная экологическая конференция обучающихся «Природа встречает друзей»	6 класс	2		
8.	Всероссийская олимпиада школьников. Конкурс «Человек и природа»		22		
Итого	8	Итого участников	58	Итого победителей и призёров	4

Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся школы, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников.

В школе с 2013 по 2018 год реализуется воспитательная программа «Ступени к совершенству». 2016-2017 учебный год – период, который связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы. Усиление идеологической направленности воспитательного процесса стало возможно благодаря реализации Программы методического сопровождения учителей, классных руководителей по вопросам воспитания.

Диагностика уровня воспитанности учащихся отражает результативность воспитательной работы.

Динамика уровня воспитанности учащихся



Разделы воспитательной деятельности:

- *дополнительное образование.* В школе работали 12 кружков и 3 спортивных секции (количество спортивных секций увеличилось с 1 до 3 благодаря оборудованию нового тренажёрного зала).

Продолжилась реализация внеурочной деятельности по ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Классы		Всего
	V	VI	
Спортивно-оздоровительное	3	3	6
Общекультурное	3	2	5
Общеинтеллектуальное	3	3	6
Духовно-нравственное	3	2	5
Социальное	3	2	5
Всего	15	12	27

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилась с 79% до 90%.

Охват обучающихся дополнительным образованием	286чел./ 90% от общего количества
II ступень	253чел.
III ступень	33чел.

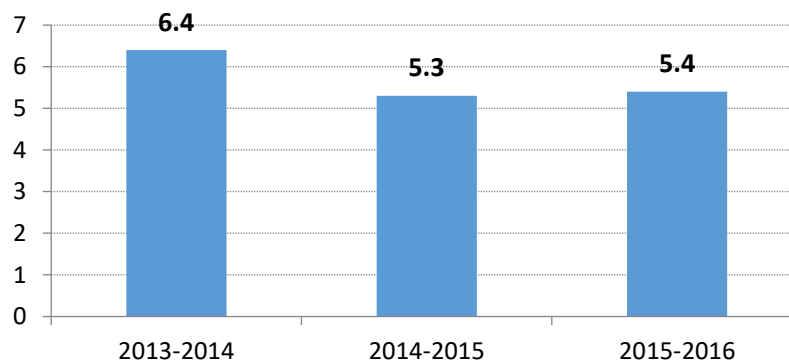
Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием наблюдается по следующим причинам:

- Реализация ФГОС в 5-8 классах
- Переход на новый режим пятидневной рабочей недели (спортивные секции работали в субботу)
- Увеличение числа спортивных секций
- Повышение мотивации к дополнительному изучению предметов у учащихся 8 и 9 классов в связи с обязательной сдачей экзаменов по выбору.

- *общешкольные праздники, конкурсы, вечера.* Всего проведено 9 общешкольных праздников и конкурсов. Снижение количества общешкольных массовых мероприятий (на

18%) произошло из-за перехода на новый режим обучения. Занятость учащихся дополнительным образованием снижает качество подготовки к конкурсам и праздникам. Однако, участие в предметных декадах (очные соревнования) было на высоком уровне. Это стало возможным благодаря хорошей работе руководителей ШМО и учителей-предметников.

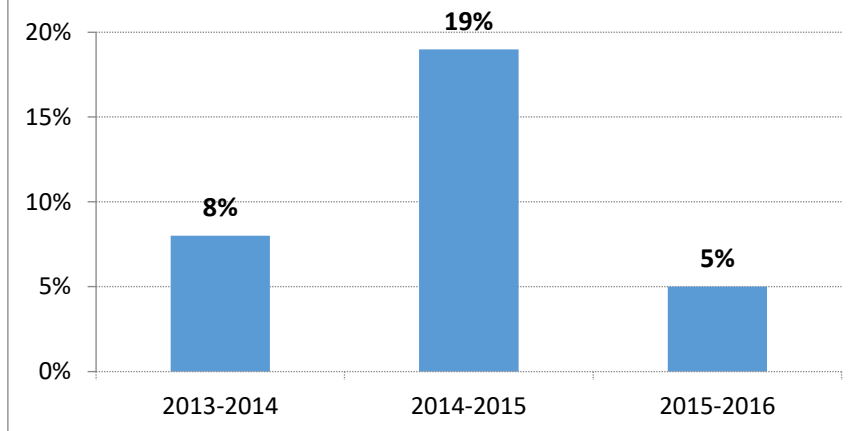
Коэффициент участия в общешкольных мероприятиях



Не были проведены конкурсы бальных танцев и игра «Вокруг света» из-за низкого количества подготовленных к конкурсам команд. В следующем учебном году следует отменить проведение этих конкурсов.

Снизилась доля участия учащихся в конкурсах муниципального уровня. По-прежнему низкая доля участия в творческих конкурсах всероссийского уровня.

Доля участия в муниципальных конкурсах



Необходимо стимулировать работу учителей дополнительного образования, руководителей кружков, на повышение результативности – участие в творческих конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня.

- *совершенствование работы классных руководителей.* В течение года проводились внутришкольные семинары в рамках работы методического объединения классных руководителей. Педагоги делали доклады на заседаниях МО и приглашали коллег на открытые показы воспитательных мероприятий. Не все классные руководители своевременно осуществляли сдачу документации по открытым мероприятиям.

В прошедшем учебном году 2 учителя (14%) впервые приступили к исполнению обязанностей классных руководителей. Только 1 (7%) педагог прошёл курсы повышения квалификации. 3 учителя (21%) прошли профессиональную аттестацию на первую квалификационную категорию, получив высокие баллы за раздел «Классное руководство».

В следующем учебном году необходимо мотивировать классных руководителей к участию в творческих конкурсах различного уровня.

Необходимо разработать и внедрить механизм оценки качества работы классного руководителя.

- *развитие ученического самоуправления.* Работа ученического самоуправления регламентирована внутришкольными нормативными документами.

Принято решение осуществить в следующем учебном году выборы Президента школьного самоуправления.

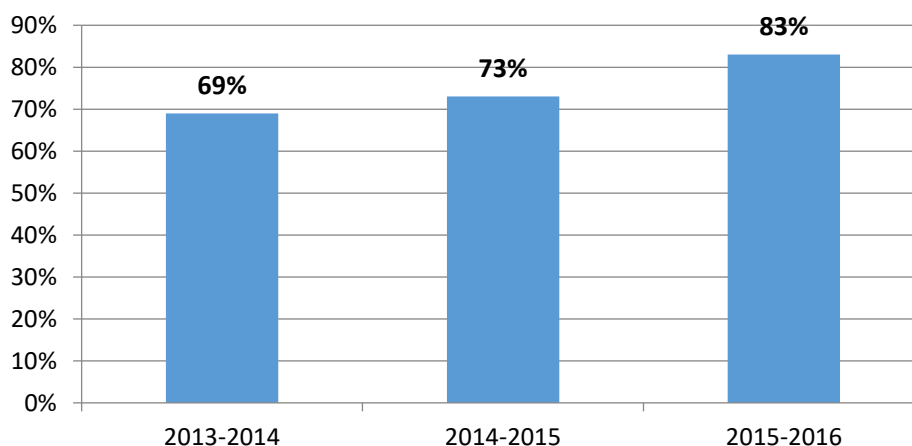
- *работа с родителями.* Работа с родителями осуществлялась в форме проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, в рамках работы Совета по профилактике. По-прежнему редки факты оказания помощи по благоустройству здания и территории школы. Снижается посещаемость родительских собраний, родительского лектория и внеклассных мероприятий. Необходимо усилить работу по привлечению родителей в школу. Для этого требуется применять новые формы работы с родителями.

- *экскурсионная работа.* Всего было организовано 17 экскурсий учащихся. В них приняли участие 559 учащихся (коэффициент участия: 2,1 в прошлом году - 1,6). Однако некоторые классные руководители в этом учебном году не организовали ни одной экскурсии в своем подопечном классе. Необходимо запланировать и провести работу по индивидуальному методическому сопровождению классных руководителей без опыта работы.

- *работа с детьми группы риска.* В школе осуществляется ежедневный учет опозданий и пропущенных уроков.

Классными руководителями осуществляется привлечение детей к участию в кружках и секциях, организованных на базе школы и других организаций посёлка.

Динамика доли занятости учащихся во внеурочное время



Совет по профилактике работал в соответствии с установленным регламентом. На внутришкольном учете находились трое учащихся, по итогам года с учета сняты не были.

Дополнительно в школе возникают проблемы, связанные с учащимися-воспитанниками Сергиево-Посадского социального реабилитационного центра для несовершеннолетних. Школа и центр работают по совместному алгоритму по реагированию на асоциальное поведение его воспитанников.

В этом учебном году зафиксированы единичные случаи табакокурения в школе. Каждый подобный случай подробно был рассмотрен администрацией школы с привлечением родителей правонарушителей.

Новая школа – это поддержка сильных, поиск талантливых, сопровождение начинающих, новая школа дает шанс для всех. Успешный учитель – успешный ученик. Ключевая идея педагогики успеха – вера в человека и опора на его внутренние силы.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Системный подход в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей строится из следующих блоков:

1. Здоровьесберегающие инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, с педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Значительное место в работе школы в 2015-16 учебного года занимала работа по профилактике употребления ПАВ. В течение года реализовывалась Программа работы школы по формированию здорового образа жизни, профилактике злоупотребления ПАВ. Программа включает разделы: профилактическая работа с родителями (родительские собрания, рейды), работа по образовательным программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни: проведение общешкольных антинаркотических мероприятий (классные часы, Дни здоровья, оформление информационного стенда, конкурс плакатов и рисунков), организационно-методическая профилактическая работа (участие в районных семинарах, педсовет, заседания ШМО).

Сведения о состоянии здоровья учащихся школы

1	Количество обучающихся по группам здоровья (всего)	304
	основная ступень (всего)	268
	1 группа	91
	2 группа	136
	3 группа	36
	4 группа	0
	5 группа	5
	старшая ступень (всего)	36
	1 группа	7
	2 группа	22
	3 группа	7
	4 группа	0
	5 группа	0
2	Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре	

	начальная ступень:	
	основная	0
	подготовительная	0
	специальная	0
	основная ступень:	
	основная	190
	подготовительная	69
	специальная	12
	старшая ступень:	
	основная	30
	подготовительная	6
	специальная	0
3	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего физ. лиц)	51
	болезни органов пищеварения	16
	болезни органов дыхания	3
	болезни сердечно-сосудистой системы	13
	болезни эндокринной системы	0
	болезни опорно-двигательного аппарата	5
	болезни органов зрения	60
	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
	имеют недостаток массы тела	4
	ожирение	18
	анемия	0
	сахарный диабет	0
	другие заболевания	3
4	Общее количество пропусков по болезни (всего человеко-дней, за текущий учебный год)	13
5	Количество часто болеющих детей	6
6	Количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	11
7	Количество обучающихся состоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости	0
8	Количество обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья в текущем учебном году	5

Системный подход к здоровьесберегающей работе в школе даёт свои положительные результаты. Показатели физического здоровья учеников школы на протяжении многих лет стабильны.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. Большим преимуществом школы является просторная столовая, обеспечивающая учащихся качественным, вкусным горячим питанием. Питание в школе организовано в столовой на 96 посадочных мест. Пищеблок МБОУ СОШ №26 обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. В школе обеспечен питьевой режим для всех учащихся с 5-11 классов, который соблюдается в полном объеме. Процент охвата горячим питанием 82 %, в том числе бесплатным питанием детей из многодетных и малоимущих семей в количестве 33 детей, что составляет 11 % от их общего количества.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников является одним из основных направлений деятельности школы. В школе создана антитеррористическая комиссия, которая контролирует обеспечение безопасности школы и ее территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществляет пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение в школу граждан и техники на территорию школы, принятие своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидацию. МБОУ СОШ №26 имеет полное ограждение от прилегающих территорий. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, АПС и система контроля доступа. В отчетный период в школе установлена система доступа (турникет). С января 2015 г. охрана школы осуществляет ООО ЧОП «Лидер». Регулярно проводятся тренировки с учащимися и работниками по эвакуации из здания школы. При проведении различных мероприятий учащиеся и работники школы инструктируются. В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создан отряд ЮИД, оформлен уголок безопасности. Ответственным за обеспечение безопасности является заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

По вопросам интеграции воспитательной работы в учебный процесс МБОУ СОШ №26 сотрудничает с Детской музыкальной школой, ДТДМ «Истоки», Домом- музеем В.Бокова, ДК «Горизонт». Жизнь школы регулярно освещается на сайте школы <http://remmash26.my1.ru>

9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

В 2016-2017 году школа успешно решала следующие задачи:

- 1.Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
- 3.Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.
- 4.Создание условий для формирования личности, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Однако требуют дальнейшего внимания вопросы:

внедрение в учебно-воспитательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; необходимость переосмысления каждым учителем образовательных задач и методов, связанных с внедрением информационно-компьютерных технологий; совершенствование системы здоровьесберегающей организации учебно- воспитательного процесса; развитие новых моделей работы общественных органов управления образовательным учреждением, предусматривающих включение в управленческую деятельность учащихся, родителей и социальных партнеров; повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ; совершенствование внеурочной деятельности.

В связи с вышеизложенным МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» определяет

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: *«Методы обучения как компонент учебного процесса в условиях модернизации образования».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи: 1. Совершенствовать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

2. Развивать систему мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания

3. Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.

4. Формировать личность психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.