

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
П. РЕММАШ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования МБОУ СОШ № 26 в 2017-2018 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции социально- экономического развития Сергиево-Посадского муниципального района Московской области на период до 2020 года, основные направления развития муниципальной системы образования. Настоящий доклад подготовлен на основе данных государственной статистики, данных мониторинга за прошедший учебный год. При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке публичных докладов муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений, подготовленных коллективом центра стратегических разработок Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» и рекомендованных Министерством образования Московской области для использования в муниципальных образованиях.

РАЗДЕЛЫ ДОКЛАДА:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план и режим обучения.
6. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.
7. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся. Организация питания. Обеспечение безопасности.
8. Социальное партнерство.
9. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» находится на территории сельского поселения Реммаш. Школа была основана в 1976 году. Здание школы рассчитано на 960 мест. В школе имеются 28 учебных кабинетов (в том числе кабинет физики, химии, биологии, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики), библиотека с фондом более 14 тысяч книг, столовая на 96 посадочных мест, медицинский кабинет, тренажёрный зал, 1 спортивный зал.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Анализ численности учащихся демонстрирует стабильность в работе школы. Конкурсного набора учащихся в школу нет, основная масса учащихся проживает в микрорайоне школы. Расположение школы позволяет учащимся легко добираться до места учёбы. Анализ движения учащихся показывает, что основной причиной выбытия из школы является смена места жительства.

Контингент учащихся.

	Количество классов в ОУ(всего)	14
	Количество 5 классов	3
	Количество 6 классов	2
	Количество 7 классов	3
	Количество 8 классов	2
	Количество 9 классов	2
	Количество 10 классов	1
	Количество 11 классов	1
	Количество 12 классов	0
3	Количество обучающихся в ОУ (всего)	327
	Количество обучающихся 5 классов	59
	Количество обучающихся 6 классов	55
	Количество обучающихся 7 классов	64
	Количество обучающихся 8 классов	54
	Количество обучающихся 9 классов	51
	Количество обучающихся 10 классов	23
	Количество обучающихся 11 классов	21

На 1 сентября 2018 года в школе обучается 333 учащихся в 15 классах. Средняя наполняемость составляет 22,2 человек.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы Луць М.В. является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общественную конференцию. Заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маринина И.Ю., заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми Шанскова Е.Ю., заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю. реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. В отчетный период в школе работали 43 человека: 23 учителя, 4 руководящих работника, 1 педработник (социальный педагог), библиотекарь и 14 человек обслуживающего персонала.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Образовательный статус педагогов достаточно высок: 100% имеют высшее образование. Педагоги школы награждены грамотами Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, грамотами Главы района и Совета депутатов, один преподаватель нашей школы награжден отраслевой наградой «Почётный работник общего образования». Основным приоритетом нашей школы была и есть подготовка грамотной, компетентной и творчески развивающейся личности учителя. Учителя нельзя заставить быть творческим педагогом. Он должен сам хотеть этого. Задача администрации школы – предрасположить педагога к творческой деятельности, создать ситуацию успешности прохождения аттестации.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 7чел. (26%)

Первая квалификационная категория – 9 чел. (33%)

Без квалификационной категории – 11 чел. (41%)

В 2017-2018 учебном году школа работала над темой: **«Методы обучения как компонент учебного процесса в условиях модернизации образования»**. Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса в школе. 16 учебных кабинетов (57%) укомплектованы мультимедийным оборудованием, медиатекой, методической и учебной литературой. Благодаря 2 специализированным программно-техническим комплексам ученика с ограниченными возможностями здоровья и 2 специализированным программно-техническим комплексам педагога в школе осуществляется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень информатизации

1	Количество учебных кабинетов в ОО (всего):	28
	предметных	26
	учебных кабинетов, не являющихся предметными	1
	спортивных залов	1
2	Количество кабинетов информатики в ОО	2
3	Количество компьютерных классов в ОО (всего):	2
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	2
4	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	10 Мбит/с
5	Количество компьютеров в ОО (всего):	74
	используются в учебных целях	67
	используются в административных целях	7
6	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	74
	используются в учебных целях	67
	используются в административных целях	7
7	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	18
	используются в учебном процессе	13
	используются в административных целях	5
8	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	39
9	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	17
	из них: собственных	0
10	Количество компьютеров с годом выпуска:	
	до 2005 г.	3
	2005 г.	13
	2006 г.	0
	2007 г.	4
	2008 г.	2
	2009 г.	0
	2010 г.	0
	2011 г.	0
	2012 г.	1
	2013 г.	2
	2014 г.	6
	2015 г.	7
	2016 г.	8
	2017 г.	28

11	Количество интерактивных досок (всего):	2
	в предметных кабинетах	2
12	Количество интерактивных досок, которые выпущены:	
	до 2005 г.	0
	2005-2010 г.	2
	2011-2013 г.	0
	2014-2017 г.	0
12	Количество мультимедийных проекторов (всего)	16
	в предметных кабинетах	16
13	Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:	
	до 2010 г.	0
	2011-2014 г.	3
	2015-2018 г.	13
14	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в том числе для ведения электронного журнала	28

Все учебные кабинеты школы подключены к Интернету. В 2017-2018 учебном году 100% классов (все параллели, все классы, все ученики) охвачены ведением электронных журналов и дневников.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья учащегося). Учебный процесс организован в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам и требованиям СанПиНов. Во всех классах с 5 по 11-й занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного плана и представляет собой сочетание общеобразовательных программ, факультативов и кружков для развития интеллекта и творческих способностей детей. Учебный план 2017 - 2018 учебного года содержал предметы регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья» в 8а и 8б классах. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе во внеурочное время (занятия кружков и секций) за счёт средств бюджета и совместно с различными и общественными организациями имеют следующую направленность:

6. Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно - оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результаты учебной деятельности по школе за 4 года:

	Процент успеваемости обучающихся				Процент качества знаний обучающихся			
	2015, %	2016, %	2017, %	2018, %	2015, %	2016, %	2017, %	2018, %
5-е классы	96	100	100	100	36	50	39	52
6-е классы	95	100	100	100	31	33	48	35
7-е классы	94	98	100	100	36	25	30	38
8-е классы	86	98	100	100	19	29	18	23
9-е классы	96	98	100	100	25	32	44	28
10-е классы	100	100	100	100	33	18	67	35
11-е классы	100	100	100	100	38	37	18	62
В целом по ОУ	95	99	100	100	31	32	37	37

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по школе в 2018 году составила 100% по сравнению с 2016 годом, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, направленная на предупреждение неуспеваемости. Качество знаний в 2018 году осталось на уровне 2017 г. и составило 37%. Этот показатель все - таки очень низкий по ОУ.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача**: добиваться 100% успеваемости, стабилизировать и повысить качество знаний обучающихся.

Основные задачи общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается нестабильность качества обучения, резкое снижение КЗ произошло в 2015 г. В школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Данные по школе

Всего учащихся	323	
Количество успевающих	323	100%
Отличники	18	6 % 5а: Власова А., Лапшева А., Чернев В.; 5б: Абраменко О., Липчанская П., Лучук А.;

		5в: Голубева Д., Ключев М., Серегин В., Хан А.; 6а: Абыденнов Д., Долгова Е., Каракой Д.; 7б: Чернев А.; Климин С.; 10а: Горелова А.; 11а: Карпухина А., Клейменов П.
Хорошисты	102	31,5%
Неуспевающие	0	0%
КЗ	37%	

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что из 279 обучающихся 5-9 классов успевают 279 (100%). Количество отличников в параллели 5-х классов - 10 (4%), 6-х классов – 3 (1%), в параллели 7-х классов – 2 (1%).

Анализ итогов успеваемости средней школы показывает, что из 44 обучающихся 10-11 классов успевают 44 (100%). Количество отличников в 10 классе - 1 (2%), в 11 классе – 2 (5%).

В этом году в школе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Причиной низкой успеваемости учащихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, недостаток контроля учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей), недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей, низкая познавательная активность учащихся, обучение детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

1.2 Государственная итоговая аттестация

49 учеников 9-х классов успешно сдали экзамены по двум основным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ для получения аттестата об основном общем образовании.

Итоговая аттестация в 9-х классах

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение
2	49	0	16	0	0	49	0

**Распределение выбора предметов на ОГЭ
выпускниками 9-х классов**

Предмет	История	Информатика и ИКТ	Биология	География	Химия	Обществознание	Физика
Число учащихся	3	34	3	16	1	37	2
%	6	69	6	33	2	76	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценку			КОУ
				«5»	«4»	«3»	
1	Математика	9 «А»	25	2	10	13	48%
		9 «Б»	24	0	11	13	46%
	Итого		49	2	21	26	45%
2	Русский язык	9 «А»	25	10	14	1	96%
		9 «Б»	24	5	17	2	92%
	Итого		49	15	31	3	94%
3	Информатика	9 «А»	17	3	10	4	77%
		9 «Б»	17	1	11	5	71%
			34	4	21	9	74%
		9АБ	17	3	9	5	71%
			17	1	12	4	77%
4	Биология	9АБ	3	0	1	2	33%
5	Химия	9 Б	1	0	1	0	100%
6	География	9АБ	16	0	4	12	25%
7	Физика	9АБ	2	0	2	0	100%
8	Обществознание	9АБ	37	0	8	29	22%
9	История	9АБ	3	0	0	3	0%

Качество знаний по математике понизилось на 10%, географии – на 25%, биологии на 27%, обществознанию на 42%; повысилось по русскому языку на 31%, по информатике на 6%, физике на 43%, (по сравнению с 2017 годом). Двое учащихся получили неудовлетворительный результат на ГИА (Шурмухина В. (обществознание), Баннова В. (история)). Они пересдали экзамен в резервные дни. В целом результаты ОГЭ и годовых оценок совпадают. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

21 ученик 11 класса успешно сдали экзамены по обязательным предметам в форме ЕГЭ. Двое учащиеся не набрали минимального тестового балла по предметам по выбору. Это такие учащиеся, как Коврижкин А. (обществознание), Брякотин О. (математика профильная), Все экзаменуемые соблюдали правила поведения на экзамене, нарушений выявлено не было.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей «За отличные успехи в учении»	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	21	1	15	-	-	21	-

Распределение выбора предметов на ЕГЭ

выпускниками 11-х классов

Предмет	Английский язык	Информатика и ИКТ	Биология	География	История	Математика профильная	Обществознание	Физика	Химия
Число учащихся	3	7	3	1	2	15	11	6	2
%	14	33	14	5	10	71	52	29	10

***Результаты государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования***

№ п/п	Предмет	Кол- во уч-ся	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018		
					Баллы		
					Миним.	Максим.	Средний
1	Математика базовая	21	16	15			4
2	Русский язык	21	74	70	46	94	72
3	Информатика и ИКТ	7	55	32	40	53	46
4	Биология	3	63	53	38	55	47
5	Английский язык	3	79	75	45	89	74
6	География	1	-	-	60	60	60
7	Физика	6	53	41	42	72	53
8	Обществознание	11	53	55	34	78	55
9	История	2	50	82	47	70	58
10	Математика профильная	15	37	48	23	76	54
11	Химия	2	-	-	42	45	44

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился по следующим учебным предметам: русский язык, информатика. Это говорит о хорошем уровне подготовки участников экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями. По остальным предметам прослеживается понижение среднего балла. Причина такого результата в несерьезном подходе учащихся к выбору предмета по выбору и подготовке к сдаче экзаменов. В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо лучше вести разъяснительную работу по выбору экзаменов к ГИА, больше внимания уделять подготовке учащихся к ЕГЭ, педагогу-психологу систематически проводить мониторинг выпускников, направленный на более осознанный выбор будущей профессии, который отразится на более серьезном подходе к выбору предметов ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании, справок выдано не было. Карпухина Александра получила аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении». Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности.

В этом учебном году только по двум предметам учащиеся показали высокий уровень усвоения программ (в 2017 - 5 предметов):

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	94	Клейменов Павел Куракова Анна	Моисеева М.В.
	91	Семиглазов Александр Мартынова Анастасия	
	87	Чепайкина Алина	
	80	Панко Стелла-Славина	
Английский язык	89	Куракова Анна	Никашина Е.А.
	88	Семиглазов Александр	

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в адаптивной школе осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам детей-инвалидов. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому; дистанционного обучения;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В среднем такие дети составляют 1,9% от всех обучающихся. На домашнем обучении в школе занималось 6 человек.

Организация индивидуального обучения этих учащихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все учащиеся успевают по всем предметам в течение года, а также аттестованы по итогам года, овладели государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. В результате этой работы можно отметить, что успешность обучения этих учащихся выше предыдущего обучения их в классном коллективе, качество знаний носит стабильный характер. В то же время необходимо отметить, что учебный план должен носить индивидуализированный характер для более эффективного учета индивидуальных образовательных возможностей учащихся. Поэтому основной **задачей** домашнего обучения остается формирование индивидуализированных образовательных маршрутов учащихся.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований разного уровня.

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы
3. Научно-исследовательская деятельность

Участие обучающихся в олимпиадном движении

В первой четверти проходил школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде учащиеся с 5 по 11 классы - 120 человек (120 в 2017-18). Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде.

Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад.

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители по всем школьным предметам.

предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей, призеро в	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей, призеро в	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей, призеро в	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей, призеро в

Английский язык	9	1	8		2	0	3	0
Биология	4		6	2	7	1	2	1
География	3		2	1	2	0	7	0
Информатика	2	0	1		0	0	0	0
История	2	1	1	1	4	2	3	2
Литература			1	1	3	1	3	1
Математика	8		7		3	1	3	0
Обществознание	7	1	6		5	5	2	1
Обж	2		2		3	0	0	0
Избирательное право	4		6		5	2	0	0
Русский язык	5	2	6	1	5	2	2	1
Технология	2	2	3	1	0		6	0
Физика	6		2		0		1	0
Физическая культура	5		4		1	0	2	0
Химия	2		0		0		0	0
ДКП					2	0	0	0
итого	53	7	54	7	42	13	38	7

Победители и призеры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО преподавателя
1	Ромазина Аврора	8	биология	призер	Кононенко Н.А.
			русский язык	призер	Борисова Л.Ю.
			литература	призер	Артемьева С.Н.
			французский язык	призер	самостоят. изучение
			история	призер	Артемьева С.Н.
			обществознание	призер	Артемьева С.Н.
2	Горелова Анастасия	10	русский язык	призер	Борисова Л.Ю.
3	Проплетин Степан	8	история	призер	Артемьева С.Н.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	ФИО преподавателя
1	Русский язык	1 Горелова А.	--	Борисова Л.Ю.

В школе работали 13 кружков и 4 спортивных секции (количество спортивных секций увеличилось с 3 до 4 благодаря оборудованию нового тренажёрного зала).

Продолжилась реализация внеурочной деятельности по ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Классы				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	3	2	3	2	10
Общекультурное	3	2	3	2	10
Общеинтеллектуальное	3	2	3	2	10
Духовно-нравственное	3	2	3	2	10
Социальное	3	2	3	2	10
Всего	15	10	15	10	50

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилась с 90% до 93%.

Охват обучающихся дополнительным образованием	298чел./ 93% от общего количества
II ступень	262 чел.
III ступень	36 чел.



Увеличилась доля участия учащихся в конкурсах муниципального уровня и 2017-2018 учебном году она составила 31%.

Участие обучающихся школы в региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Возраст (класс)	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ победителей и призёров
1.	Муниципальный этап Смотра - конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах»	6 класс	12	-	-
2.	Смотр-конкурс творческих работ учащихся Муниципального этапа областного конкурса «Мы за безопасную дорогу»	6 класс	2	-	-

3.	Детско-юношеский конкурс чтецов «Край родной – навек любимый!»	7 класс	10	-	-
4.	Конкурс иллюстраций к произведениям поэта В.Ф.Бокова «Боковский вернисаж»	5-11 класс	11	Призёр в номинации «Верность традиции»	Синицына Варвара
				Благодарственное письмо за участие	Мартынова Анастасия
				Благодарственное письмо за участие	Махлай Алексей
5.	Районный фестиваль музыкального творчества «Рождественская звезда-2017»	5-9 класс	22	Призёр в номинации «Эстрадное пение» (соло)	Морозов Даниил
				Призёры в номинации «Академическое пение» (Вокальный ансамбль «Весёлые нотки», 8 человек)	Бухарова Евгения, Гурьянова Кристина, Потапова София, Выборнова Екатерина, Карелова Алёна, Пичугина Вероника, Назарова Полина, Серова Алёна
6.	III открытый фестиваль-конкурс эстрады «ТАЛАНТ» г.Сергиев Посад	8-9 класс	2	Диплом за искренность исполнения в номинации «Эстрадный вокал – соло 2 возрастная категория»	Морозов Даниил

				Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал – соло 2 возрастная категория»	Гурьянова Кристина
7.	Конкурс электронных презентаций «Юные герои», посвященного Дню памяти юного героя антифашиста	7 класс	3	Почетная грамота	Чернев Андрей
8.	Научно-практическая конференция учащихся «Химия и спорт»	10 класс	3	Почетные грамоты (призёры)	Салахутдинова Аниита, Горелова Анастасия, Петухова Ульяна
9.	Районная экологическая конференция обучающихся «Природа встречает друзей»	11класс	3	Призёр (коллектив, 3 участника)	Панко Стелла-Славина, Попихина Диана, Мартынова Анастасия
10.	Конкурс в рамках всероссийской экологической акции «Сделаем вместе»	7-8 класс	5	-	-
11.	Всероссийская олимпиада школьников. Конкурс «Человек и природа»	5-9 класс	22	-	-
12.	Открытый районный фестиваль фольклорной песни «Солнцеворот»	9 класс	2	Лауреат III степени	Морозов Даниил
				Лауреат I степени	Бухарова Евгения
13.	Фестиваль поэзии «Боковские чтения-2018»	5 класс	1	Благодарственное письмо за активное участие в Фестивале поэзии «Боковские чтения»	Абраменко Олеся
14.	Районный конкурс творческий работ учащихся «Имею право»	6 класс	1	-	-
Итого	14	Итого участников	99	Итого победителей и призёров	20 (24)



Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся школы, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников.

В школе осуществлялась волонтерская работа по посещению учащимися учителей-ветеранов. Также среди учеников школы проходили благотворительные акции «Добрая крышечка», «Твори добро». В ходе проведения акции «Твори добро» в школе был организован благотворительный сбор канцелярских принадлежностей (тетради, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, гуашь, альбомы-раскраски, кисточки для рисования, пластилин, цветная бумага, наборы для творчества и т.п.). Все собранные канцтовары ученики школы лично передали детям с ОВЗ, посетив Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухонемых детей.

Было организовано 14 экскурсий учащихся. В них приняли участие 268 учащихся (коэффициент участия: 0,8 в прошлом году - 1,2).

Наряду с положительными результатами работы с одаренными детьми, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточное методическое обеспечение.

В школе с 2013 по 2018 год реализуется воспитательная программа «Ступени к совершенству». 2017-2018 учебный год – период, который связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы. Усиление идеологической направленности воспитательного процесса стало возможно благодаря реализации Программы методического сопровождения учителей, классных руководителей по вопросам воспитания.

Диагностика уровня воспитанности учащихся отражает результативность воспитательной работы.



Новая школа – это поддержка сильных, поиск талантливых, сопровождение начинающих, новая школа дает шанс для всех. Успешный учитель – успешный ученик. Ключевая идея педагогики успеха – вера в человека и опора на его внутренние силы.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Системный подход в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей строится из следующих блоков:

1. Здоровьесберегающие инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, с педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Значительное место в работе школы в 2017-18 учебного года занимала работа по профилактике употребления ПАВ. В течение года реализовывалась Программа работы школы по формированию здорового образа жизни, профилактике злоупотребления ПАВ. Программа включает разделы: профилактическая работа с родителями (родительские собрания, рейды), работа по образовательным программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни: проведение общешкольных антинаркотических мероприятий (классные часы, Дни здоровья, оформление информационного стенда, конкурс плакатов и рисунков), организационно-методическая профилактическая работа (участие в районных семинарах, педсовет, заседания ШМО).

Сведения о состоянии здоровья учащихся школы

1	Количество обучающихся по группам здоровья (всего)	327
	основная ступень (всего)	283
	1 группа	179
	2 группа	78
	3 группа	22
	4 группа	1
	5 группа	3

	старшая ступень (всего)	44
	1 группа	29
	2 группа	14
	3 группа	1
	4 группа	0
	5 группа	0
2	Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре	
	основная ступень:	
	основная	243
	подготовительная	26
	специальная	14
	старшая ступень:	
	основная	38
	подготовительная	5
	специальная	1
3	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего физ. лиц)	
	болезни органов пищеварения	1
	болезни органов дыхания	8
	болезни сердечно-сосудистой системы	8
	болезни эндокринной системы	0
	болезни опорно-двигательного аппарата	22
	болезни органов зрения	25
	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	58
	имеют недостаток массы тела	0
	ожирение	23
	анемия	1
	сахарный диабет	0
	другие заболевания	22
4	Общее количество пропусков по болезни (всего человеко-дней, за текущий учебный год)	11
5	Количество часто болеющих детей	5
6	Количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	10
7	Количество обучающихся состоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости	0
8	Количество обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья в	7

	текущем учебном году	
--	----------------------	--

Системный подход к здоровьесберегающей работе в школе даёт свои положительные результаты. Показатели физического здоровья учеников школы на протяжении многих лет стабильны.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. Большим преимуществом школы является просторная столовая, обеспечивающая учащихся качественным, вкусным горячим питанием. Питание в школе организовано в столовой на 96 посадочных мест. Пищеблок МБОУ СОШ № 26 обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. В школе обеспечен питьевой режим для всех учащихся с 5-11 классов, который соблюдается в полном объеме. Процент охвата горячим питанием 97 %, в том числе бесплатным питанием детей льготных категорий в количестве 70 человек, что составляет 80 % от их общего количества.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников является одним из основных направлений деятельности школы. В школе создана антитеррористическая комиссия, которая контролирует обеспечение безопасности школы и ее территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществляет пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение в школу граждан и техники на территорию школы, принятие своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидацию. МБОУ СОШ №26 имеет полное ограждение от прилегающих территорий. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, АПС и система контроля доступа. С января 2015 г. охрана школы осуществляет ООО ЧОП «Лидер». Регулярно проводятся тренировки с учащимися и работниками по эвакуации из здания школы. При проведении различных мероприятий учащиеся и работники школы инструктируются. В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создан отряд ЮИД, оформлен уголок безопасности. Ответственным за обеспечение безопасности является заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

По вопросам интеграции воспитательной работы в учебный процесс МБОУ СОШ №26 сотрудничает с Детской музыкальной школой, ДТДМ «Истоки», Домом-музеем В.Бокова, ДК «Горизонт». Жизнь школы регулярно освещается на сайте школы <http://www.school26.my1.ru>

9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

В 2017-2018 году школа успешно решала следующие задачи:

- 1.Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
- 3.Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.
- 4.Создание условий для формирования личности, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Однако требуют дальнейшего внимания вопросы:

внедрение в учебно-воспитательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; необходимость переосмысления каждым учителем образовательных задач и методов, связанных с внедрением информационно-компьютерных технологий; совершенствование системы здоровьесберегающей организации учебно- воспитательного процесса; развитие новых моделей работы общественных органов управления образовательным учреждением, предусматривающих включение в управленческую деятельность учащихся, родителей и социальных партнеров; повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ; совершенствование внеурочной деятельности.

В связи с вышеизложенным МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» определяет

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: *«Методы обучения как компонент учебного процесса в условиях модернизации образования».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи: 1. Совершенствовать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

2. Развивать систему мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания

3. Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.

4. Формировать личность психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.