

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
П. РЕММАШ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» в 2018-2019 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции социально-экономического развития Сергиево-Посадского муниципального района Московской области на период до 2020 года, основные направления развития муниципальной системы образования. Настоящий доклад подготовлен на основе данных государственной статистики, данных мониторинга за прошедший учебный год. При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке публичных докладов муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений, подготовленных коллективом центра стратегических разработок Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» и рекомендованных Министерством образования Московской области для использования в муниципальных образованиях.

РАЗДЕЛЫ ДОКЛАДА:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план и режим обучения.
6. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.
7. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.
- Организация питания. Обеспечение безопасности.
8. Социальное партнерство.
9. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» находится на территории сельского поселения Реммаш. Школа была основана в 1976 году. Здание школы рассчитано на 960 мест. В школе имеются 28 учебных кабинетов (в том числе кабинет физики, химии, биологии, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики), библиотека с книжным фондом 17626 книг, в том числе художественной литературы - 11681, учебников - 4050 (+ 1930 приобретены на 2019-2020 учебный год), столовая на 96 посадочных мест, медицинский кабинет, тренажёрный зал, 1 спортивный зал.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ численности учащихся демонстрирует стабильность в работе школы. Конкурсного набора учащихся в школу нет, основная масса детей проживает в микрорайоне школы. Расположение школы позволяет обучающимся легко добираться до места учёбы. Анализ движения учащихся показывает, что основной причиной выбытия из школы является смена места жительства.

Контингент учащихся. В 2018-2019 учебном году в школе обучались 333 обучающихся в 15 общеобразовательных классах.

На 1 сентября 2019 года в школе обучается 342 учащихся в 16 классах. Средняя наполняемость составляет 21,4 человека.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы Луць М.В. является координация работы всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общественную конференцию. Заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маринина И.Ю., заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми Шанскова Е.Ю., заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю. реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В отчетный период в школе работали 44 сотрудника: 25 педагогов, 4 руководящих работника, 1 педагогический работник (социальный педагог), 1 библиотекарь и 13 человек обслуживающего персонала.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Образовательный статус педагогов достаточно высок: 100% имеют высшее образование. Педагоги школы награждены грамотами Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, грамотами Главы района и Совета

депутатов, один учитель награжден отраслевой наградой «Почётный работник общего образования». Основным приоритетом нашей школы была и есть подготовка грамотной, компетентной и творчески развивающейся личности учителя. Учителя нельзя заставить быть творческим педагогом. Он должен сам хотеть этого. Задача администрации школы – предрасположить педагога к творческой деятельности, создать ситуацию успешности прохождения аттестации.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 8 чел. (31%)

Первая квалификационная категория – 7 чел. (27%)

Без квалификационной категории – 11 чел. (42%)

Материально-техническая база школы способствует качественной организации образовательного процесса в школе. 16 учебных кабинетов (57%) укомплектованы мультимедийным оборудованием, медиатекой, методической и учебной литературой. Благодаря 2 специализированным программно-техническим комплексам ученика с ограниченными возможностями здоровья и 2 специализированным программно-техническим комплексам педагога в школе осуществляется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень информатизации:

- ✓ 83 компьютера, 76 из которых используются в учебном процессе;
- ✓ 2 интерактивные доски;
- ✓ 16 мультимедийных проекторов.

Все учебные кабинеты школы подключены к Интернету. В 2018-2019 учебном году 100% классов (все параллели, все классы, все педагоги и ученики) охвачены ведением электронных журналов и дневников.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям и состоянию здоровья обучающегося). Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам и требованиям СанПиНов. Во всех классах с 5 по 11-й занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта и представляет собой сочетание общеобразовательных программ, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружков для развития интеллекта и творческих способностей детей. Учебный план 2018 - 2019 учебного года содержит предмет регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья» в 8-х классах. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе во внеурочное время (занятия кружков и секций) за счёт средств бюджета и совместно с различными общественными организациями, имеют следующую направленность:

спортивно – оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся				Процент качества знаний обучающихся			
	2016, %	2017, %	2018, %	2019, %	2016, %	2017, %	2018, %	2019, %
5-е классы	100	100	100	97	50	39	52	52
6-е классы	100	100	100	100	33	48	35	46
7-е классы	98	100	100	100	25	30	38	35
8-е классы	98	100	100	100	29	18	23	35
9-е классы	98	100	100	100	32	44	28	29
10-е классы	100	100	100	100	18	67	35	26
11-е классы	100	100	100	100	37	18	62	39
В целом по ОУ	99	100	100	99,6	32	37	37	39,5

Основные задачи общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

В школе нет обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Данные по школе

Всего учащихся	329	
Количество успевающих	329	100%
Отличники	18	4,9 %
Хорошисты	114	34,7%
Неуспевающие	0	0%
КЗ	40%	

В школе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация

50 учеников 9-х классов успешно сдали экзамены по двум основным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ для получения аттестата об основном общем образовании.

Итоговая аттестация в 9-х классах

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во учащихся окончивших 9-й класс на «4» и «5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение
2	50	0	14	0	0	50	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценку			КОУ
				«5»	«4»	«3»	
1	Математика	9 «А»	26	6	11	9	65%
		9 «Б»	24	1	13	10	58%
	Итого		50	7	24	19	62%
2	Русский язык	9 «А»	26	9	11	6	77%
		9 «Б»	24	7	9	8	67%
	Итого		50	16	20	14	72%
3	Информатика	9 «А»	15	8	1	6	69%
		9 «Б»	14	4	6	4	71%
			29	12	7	10	66%
4	Биология	9АБ	14	2	6	6	57%
5	Химия	9 АБ	5	2	3	0	100%
6	География	9АБ	4	2	2	0	100%
7	Физика	9АБ	5	1	1	3	40%
8	Обществознание	9АБ	34	2	12	20	41%
9	История	9АБ	4	2	0	2	50%
10	Английский язык	9А	1	0	0	1	0%

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В государственной итоговой аттестации участвовали 23 ученика 11 класса.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей «За отличные успехи в учении»	Кол-во учащихся окончивших 11-й класс на «4» и «5»	Кол-во учащихся, не допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	23	1	15	-	-	23	-

Результаты государственной итоговой аттестации

за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	2017	2018	2019		
					Баллы		
					Миним.	Максим.	Средний
1	Математика базовая	9		4			5
2	Русский язык	23	71	72	44	100	72
3	Информатика и ИКТ	4	32	46	44	79	61,5
4	Биология	2	53	47	48	65	56,5
5	Английский язык	3	75	74	41	50	45
6	География	1	-	60	65	65	65
7	Физика	5	41	53	45	74	54
8	Обществознание	11	55	55	27	76	59
9	История	3	82	58	48	72	59
10	Математика профильная	14	48	54	27	80	51
11	Химия	1	-	44	83	83	83
12	Литература	2	-	-	56	94	75

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами по РФ и МО

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по МО	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по ОУ
Русский язык	69,5	72,24	73,57	72
Информатика и ИКТ	62,4	63,69	64,91	61,5
Биология	52,2	53,01	53,40	56,5
Английский язык	73,9	74,99	78,33	45
География			54,89	65
Физика	54,4	57,67	59,86	54
Обществознание	54,9	55,7	56,17	59
История	57,41	55,3	57,12	59
Математика профильная	56,5	59,39	59,67	50
Химия	59,38	56,7	60	83
Литература	66,18	63,4	64,11	75

В 2018-2019 учебном году по пяти предметам учащиеся показали высокий уровень усвоения программ:

Предмет	Балл	Фамилия ученика
Русский язык	100	Горелова Анастасия
	94	Петухова Ульяна
	91	Воронов Кирилл
	85	Филиппов Иван
	82	Носова Олеся
Обществознание	91	Горелова Анастасия
	81	Петухова Ульяна
Математика профильная	80	Горелова Анастасия
Литература	94	Петухова Ульяна
Химия	83	Терентьев Илья

Четверо обучающихся по результатам ГИА набрали 220 баллов и более по трём предметам.

Все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении».

6.3.Участие обучающихся в олимпиадном движении

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей.

Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- 1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.
- 2. Система дополнительного образования и внеклассной работы.
- 3.Научно-исследовательская деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и самые талантливые являются победителями и призёрами муниципального и регионального этапов.

Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО преподавателя
1	Ромазина Аврора	9	биология	призер	Кононенко Н.А.
			французский язык	призер	самостоят. изучение
			история	призер	Артемьева С.Н.
			обществознание	призер	Артемьева С.Н.
2	Абыденнов Д.	7	математика	призер	Бределене Т.И.
			биология	призер	Кононенко Н.А.
3	Долгова Екатерина	7	история	призер	Артемьева С.Н.
			география	призер	Сидоренко Н.Н.
			физика	призер	Абрамова Т.В.
4	Гребнева Лолита	8	обществознание	призер	Артемьева С.Н.
			биология	призер	Андреева Г.А.
5	Горелова Анастасия	11	обществознание	призер	Артемьева С.Н.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры
1	История	1	призёр
2	Обществознание	1	призёр

6.4. Воспитательная работа.

В школе с 2013 по 2018 год реализуется воспитательная программа «Ступени к совершенству».

Цель: Развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

2018-2019 учебный год – период, который связан с корректировкой содержательного, организационного и управленческого разделов воспитательной программы. Усиление идеологической направленности воспитательного процесса стало возможно благодаря реализации Программы методического сопровождения учителей, классных руководителей по вопросам воспитания, а также обобщению опыта работы администрации, педагогов и учащихся по моделированию и построению открытой воспитательной системы школы.

Диагностика уровня воспитанности учащихся отражает результативность воспитательной работы.



Разделы воспитательной деятельности:

- *дополнительное образование.*

В школе работали 16 кружков и 4 спортивных секции.

Продолжилась реализация внеурочной деятельности по ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	3	3	2	3	2	13
Общекультурное	3	3	2	3	2	13
Общеинтеллектуальное	3	3	2	3	2	13
Духовно-нравственное	3	3	2	3	2	13
Социальное	3	3	2	3	2	13
Всего	15	15	10	15	10	65

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилась с 93% до 96%.

Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием, наблюдается по следующим причинам:

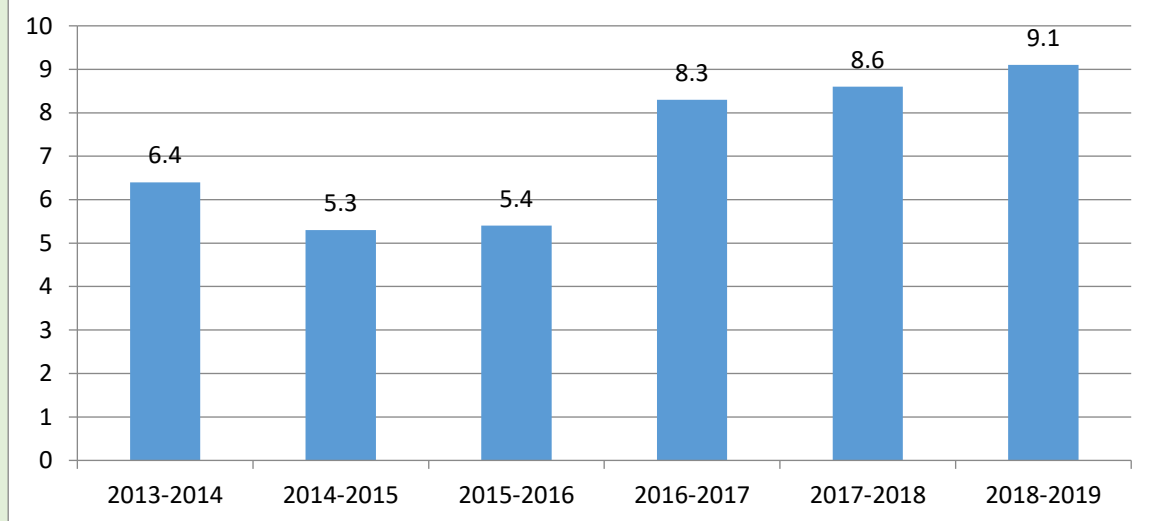
- Реализация ФГОС в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.
- Пятидневный режим рабочей недели (спортивные секции работали в субботу).
- Увеличение числа спортивных секций.
- Повышение мотивации к дополнительному изучению предметов у учащихся 8 и 9 классов в связи с обязательной сдачей экзаменов по выбору.
- Реализация платных образовательных курсов на базе школы.



• *общешкольные праздники, конкурсы, вечера.* Всего проведено 27 общешкольных праздников и конкурсов. Количество массовых мероприятий было увеличено на 22%. Высокая активность учащихся в общешкольных мероприятиях связана с высоким творческим потенциалом и высокой мотивацией учащихся, а также грамотной воспитательной работой классных руководителей. Несмотря на занятость учащихся дополнительным образованием, качество подготовки к конкурсам и праздникам было улучшено.



Коэффициент участия в общешкольных мероприятиях



Увеличилась доля участия учащихся в конкурсах муниципального и международного уровня и в 2018-2019 учебном году она составила 43%.



**Участие обучающихся школы в региональных, всероссийских конкурсах
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Уровень, название конкурса	Возраст (класс)	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ победителей и призёров
1	Фотоконкурс «Наш лес. Посади своё дерево»	11-17 лет (5-11 класс)	15	нет	нет
2	Детско-юношеский конкурс чтецов «Ребятам о зверятах» (средняя возрастная категория)	12 лет (6 класс)	6	1 место	Лучук Александр
				3 место	Абраменко Олеся
3	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах»	12 лет (6 класс)	9	нет	нет
4	Фестиваль музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Рождественская звезда – 2018»	11, 15 лет (5, 8 класс)	17	3 место в номинации «Академическое пение» (ансамбль)	Ильичёв Тимофей, Конопатова Полина, Муравлёва Ирина, Поленова Ксения, Сафонова Дарья, Спичёва Яна,

					Шумеева Дарья
5	Конкурс рисунка «Рождество глазами детей»	11-15 лет (5, 6, 8 класс)	6	Призёр в номинации ОТМЕЧАЕМ РОЖДЕСТВО (сюжетная композиция) живопись, (средняя группа)	Заварина Полина
				Призёр в номинации ОТМЕЧАЕМ РОЖДЕСТВО (сюжетная композиция) графика, (средняя группа)	Кравцова Ульяна
6	Смотр-конкурс творческих работ учащихся Муниципального этапа областного конкурса «Мы за безопасную дорогу»	13 лет (7 класс)	4	призёр	Пичугина Вероника
7	Конкурс чтецов на английском языке	11-12 лет (5-6 класс)	7	1 место	Конопатова Полина
				призёр	Абраменко Олеся
				призёр	Кравцова Ульяна
8	Конкурс иллюстраций к произведениям поэта В.Ф.Бокова «Боковский вернисаж»	11-12 лет (5-6 класс)	10	нет	нет
9	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга – 2019»	13-16 лет (7 класс)	4	призёры	Пичугина Вероника, Потапова София, Назарова Полина Бухарова Евгения
10	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап)	14 лет (7 класс)	1	призёр	Фоломеева Анна
11	Областной конкурс «Мы за чистое Подмосковье» (проблема раздельного сбора коммунальных отходов) (районный этап)	15 лет (8 класс)	4	нет	нет
12	Научно-практическая конференция «На стыке наук: физика и биология»	15 лет (8 класс)	3	призёр	Климин Сергей
13	Научно-практическая конференция по химии,	17-18 лет (11 класс)	3	1 место	Петухова Ульяна

	посвященная 150-летию Периодической системы Д.И.Менделеева			Призёры	Горелова Анастасия, Салахутдинова Анита
14	Фестиваль поэзии «Боковские чтения – 2019»	12 лет (6 класс)	2	призёр	Кравцова Ульяна
				призёр	Абраменко Олеся
15	Открытый конкурс скворечников «Город птиц»	13-14 лет (6-7 класс)	5	призёр	Абыденнов Дмитрий
				призёр	Алёхин Дмитрий
				призёр	Бартенев Дмитрий
				призёр	Николаев Кирилл
				призёр	Головин Никита
16	Международный конкурс «Час безопасности»	12 лет (6 класс)	15	нет	нет
17	Международный конкурс искусств и творчества в рамках военно-патриотического воспитания «Звезда Победы» 2019	11-12 лет (5 класс)	25	Лауреат III степени	Коллектив 5Б класса
18	Международный конкурс- фестиваль декоративно- прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2019", проводимый в рамках проекта «Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового Века».	11-12 лет	2	нет	нет
19	Конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка»	12-13 лет (6-7 класс)	2	нет	нет
20	Международный танцевальный конкурс г.Великий Устюг	11-15 лет (5,6,7,8 класс)	4	3 место	Коллектив, 4 человека: Коняева Елена, Коняева Евгения, Абраменко Олеся, Каракой Дарья
Итого	20	Итого участников	144	Итого победителей и призёров	60





В 2018-2019 учебном году 1 педагог принимал участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший по профессии: учитель русского языка и литературы», 1 педагог – в областном конкурсе видеоуроков по теме раздельного сбора отходов.



- *развитие ученического самоуправления.* Работа ученического самоуправления регламентирована внутришкольными нормативными документами. Все мероприятия проводились в соответствии с Планом работы, составленном в начале учебного года. В мае учащиеся восьмого и одиннадцатого классов провели День самоуправления в Начальной общеобразовательной школе № 13.



- *работа с родителями.* Работа с родителями осуществлялась в форме заседаний Управляющего совета и общешкольного родительского комитета, проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, в рамках работы Совета по профилактике, экологических и благотворительных акций. В школе возобновлена традиция проведения Дня открытых дверей.



- *волонтерская работа.* В школе осуществлялась волонтерская работа по посещению учащимися учителей-ветеранов. Также среди учеников школы проходили благотворительные акции «Добрая крышечка», «Помоги пойти учиться». В ходе проведения акции «Помоги пойти учиться» в школе был организован благотворительный сбор канцелярских принадлежностей (тетради, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, гуашь, альбомы-раскраски, кисточки для рисования, пластилин, цветная бумага, наборы для творчества и т.п.). Все собранные канцтовары и вещи были переданы учащимся школы из многодетных и малообеспеченных семей.



- *экскурсионная работа.* Всего была организована 21 экскурсия для учащихся. В экскурсиях приняли участие 402 учащихся (коэффициент участия: 1,2, в прошлом году - 0,8).



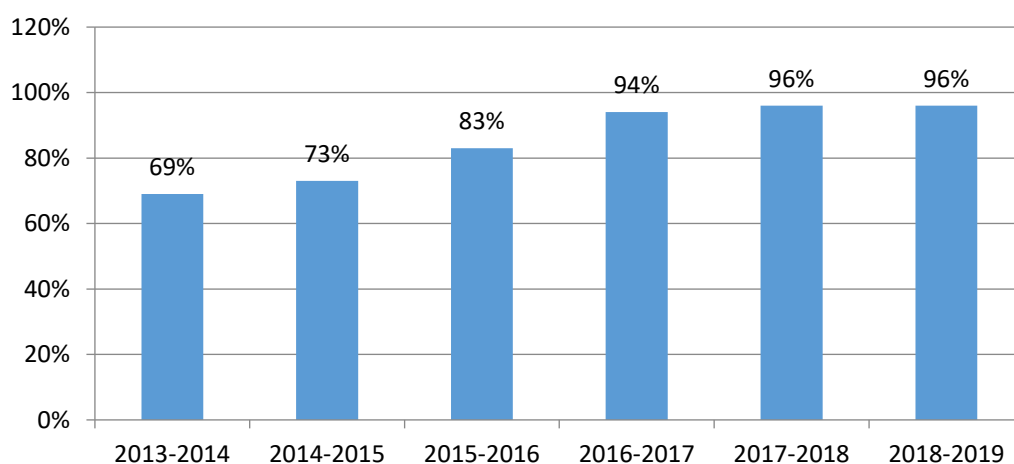
- *работа с детьми группы риска.* В школе ведётся ежедневный учет отсутствующих учащихся. Отслеживание опоздавших учащихся происходит с помощью видеонаблюдения и фиксации времени входа/выхода по пропускной системе.

Классными руководителями осуществляется привлечение детей к участию в кружках и секциях, организованных на базе школы и других организаций посёлка.

Так, в июне 2019 года на базе школы на безвозмездной основе была организована работа летней школы для учащихся. В ходе работы летней школы учащиеся посещали мастер-классы по изготовлению творческих поделок, участвовали в мероприятиях, направленных на развитие навыков общения в команде, ездили на экскурсии в г.Сергиев Посад, посетили выставку школьной музейной экспозиции «История посёлка Реммаш», занимались естествознанием, а также расширили свои знания в области правильного питания, учились ориентированию на местности, ходили в походы в лес, играли в подвижные игры, занимались уроками вокала, изучали навыки актерского мастерства, выступали на малой сцене в ДК «Горизонт» с подготовленными творческими номерами, изучали английский язык в игровой форме, основы православной культуры, занимались озеленением на пришкольном участке. По итогам работы летней школы самые активные ребята были награждены грамотами за участие в мероприятиях. В результате учащиеся весело и непринужденно провели 2 недели каникул в летней школе, получив разностороннее развитие.



Динамика доли занятости учащихся во внеурочное время



Совет по профилактике работал в соответствии с установленным регламентом. На внутришкольном учете учащиеся не состояли. Велась индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

В школе возникают проблемы, связанные с учащимися-воспитанниками Сергиево-Посадского социального реабилитационного центра для несовершеннолетних. Между школой и центром заключен договор о сетевом взаимодействии, а также разработан алгоритм реагирования на асоциальное поведение воспитанников СП СРЦН. С октября по май с воспитанниками центра проводила творческие занятия педагог внеурочной деятельности Останина О.А.

В конце учебного года обучающиеся, победители и призёры олимпиад и конкурсов, были награждены почётными грамотами на традиционном празднике «Ученик года». Учеником года-2019 стала Долгова Екатерина, учащаяся 7 «А» класса.



7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Системный подход в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей состоит из следующих блоков:

1. Здоровьесберегающие инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Значительное место в работе школы в 2018-2019 учебном году занимала работа по профилактике употребления ПАВ. В течение года реализовывалась Программа работы школы по формированию здорового образа жизни, профилактике злоупотребления ПАВ. Программа включает разделы: профилактическая работа с родителями (родительские собрания, рейды), работа по образовательным программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни: проведение общешкольных антинаркотических мероприятий (классные часы, Дни здоровья, оформление информационного стенда, конкурс плакатов и рисунков), организационно-методическая профилактическая работа (участие в районных семинарах, педсовет, заседания ШМО).

Системный подход к здоровьесберегающей работе в школе даёт свои положительные результаты. Показатели физического здоровья учеников школы на протяжении многих лет стабильны.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. Большим преимуществом школы является просторная столовая, обеспечивающая учащихся качественным, вкусным горячим питанием. Питание в школе организовано в столовой на 96 посадочных мест. Пищеблок МБОУ СОШ № 26 обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. В школе организован питьевой режим для всех учащихся 5-11 классов, который соблюдается в полном объеме. Процент охвата горячим питанием 97 %, в том числе бесплатным питанием обеспечены 74 ребёнка льготных категорий, что составляет 80 % от их общего количества.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников является одним из основных направлений деятельности школы. В школе создана антитеррористическая комиссия, которая контролирует обеспечение безопасности школы и ее территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, осуществляет пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение в школу граждан и техники на территорию школы, принятие своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидацию. МБОУ СОШ № 26 имеет полное ограждение от прилегающих территорий. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, АПС и система контроля доступа. С января 2015 г. охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Лидер». Регулярно проводятся тренировки с учащимися и работниками по эвакуации из здания школы. Перед проведением различных мероприятий учащиеся и работники школы инструктируются. В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создан отряд ЮИД, оформлен уголок безопасности. Ответственным за обеспечение безопасности является заместитель директора по безопасности Журавлев А.Ю.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

По вопросам интеграции воспитательной работы в учебный процесс МБОУ СОШ № 26 сотрудничает с Детской музыкальной школой, ДТДМ «Истоки», Домом-музеем В.Бокова, ДК «Горизонт», СП СРЦН. Жизнь школы регулярно освещается на сайте школы <http://www.school26.my1.ru>

9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

В 2018-2019 году школа успешно решала следующие задачи:

1. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС.
4. Создание условий для формирования личности, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Однако требуют дальнейшего внимания вопросы:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- необходимость переосмысления каждым учителем образовательных задач и методов, связанных с внедрением информационно-компьютерных технологий;
- совершенствование системы здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие новых моделей работы общественных органов управления образовательным учреждением,

предусматривающих включение в управленческую деятельность учащихся, родителей и социальных партнеров;

- повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- совершенствование внеурочной деятельности.

В связи с вышеизложенным МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» определяет
ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Развивать систему мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания.
3. Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.
4. Формировать личность психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.